



محلة وسير الوسير تاريخت الحاريد

يصدرها دير مار مرقس للسريان الارثوذ كس باور شليم مرة في الشهر

المطران فورنس میخائیل انظون مراد فؤاد جغی صاحب امتيازها ر ومديرها المسؤول ا محررها:

AL-HIKMAT (WISDOM)

A Religious, Literary, and Historical Monthly Review
Issued by
St. Mark's Syrian Orthodox Convent
JERUSALEM

جميع الراسلات بجبان تعنون باسم الادارة في در مار مرقس صندوق البريد ٩٩ رقم التلفون ١٤٧

معهدده و ومنه ومدن معنمه ومعه وساء او ومدمد ومطبعة دير مار مرقش للسريان ـ القدس

فهرس العدد الثاني من سنة الحكمة النالثة

صفحة منشور بطريركي عن الصيام الاربيعيني ـ ملحق مهم الذكرى الثالثة عشرة لجلوس قداسة البطريرك مهم معتمر سنوات ـ لمحة تاريخية

٧٣ ـ صلوات لمار يعقوب السروجي

٧٤ _ كيف تنكون عقلية الامة لغوستاف لوبون

۷۸ _ ارقام تنکلم

٧٩ _ الممل والم

٨٣ _ براءم على شجرة الحكمة

٨٤ ــ اقدم الكتب في العالم ثابع لما قبله معربة بقلم الاستاذ شكري افندي جقي ٨٤ ــ المتشابهات والما خذ الشمرية في اللغتين السريانية والعربية بقلم الاديب ثموم أفندي فائق

٩٦ _ الكتاب المقدس _ تابع لما قبله بقلم الاستاذ السيد جرجس الخوري

۱۰۲ ـ کسوف

١٠٣ ـ آناد القياصرة

١٠٣ _ يمكنك الآن ان تسمع موسى وهو يتكلم على الجبل

١٠٤ _ اعظم ميزان حرارة

١٠٤ ـ الغاز الخانق

١٠٥ ـ مدارس الطائفة في الموصل

١٠٦ _ هدايا وتقاريط

١٠٧ _ حفلة تكريمية للاستاذ خليل السكاكيني

۱۰۸ _ اخبار طائفية

۱۱۲ _ متفرقات



قراسة الحبر الاعظم مار اغناطبوسى الباسى الثالث البطريرك الانطاكي للسريان الارثوذكس الذي احتفات الطائفة بعيد جلوسه في هذا الشهر اطال الله عمر قداسته وجعل ايام رئاسته مقرونة بالسعد والتوفيق

منشور بطريركي

حمع المماهد شوعدا الرساداد كهده واسراب المالمده

النعمة الالهية ، و البركة السهاوية ، اللتان حلتا على السادة الرسل الاطهار في العلية الصهيونية لتحلا على هام اعز اثنا السادة المطارنة الاجلاء ، ونوابن المكرمين الاحباء ، واو لادنا الشهامسة الاعزاء ، وجميع افراد شعبنا السرياني المحبوب ، الحاضع لكرسينا الرسولي الانطاكي ، القاطنين في تركية والعراق وسورية وفلسطين و مصر والهند وسيلان واميركا ،باركهم الرب الاله بغزير بركاته العلوية ، بشفاعة سيدتنا العذراء وسائر الشهداء والقديسين آمين

المجد لله الذي أرسل ابنه الحبيب لانقاذ الانام، فحلصهم من عبودية الخطيئة وسن لهم فرائض الصوم والصلاة على احسن نظام، وانار بأو امر انجيله المقدس البصائر والافهام، والقي ما بين السماء و الارض الصلح والسلام. وبعد لا يخفي ما آلت اليه حالة المجتمع البشري ايها الاعزاء من التدني والهبوط في هذه السنوات العشر التي تلت ختام الحرب الكبري، فكيفها التفتنا واني توجهنا لا نرى سوى تهافت عجيب على المكاسب المحرمة، وانصراف الى الملاهي والملذات الباطلة، وفتور عام في القيام بالفرائض والو اجبات، و تبرج بالازياء والمحلة بالاكاب و تنافر و نزاع وانقسام

فامام هذه الاخطار الادبية التي تهددكم ايها الابناء الاحباء نشعر على الدوام بدافع داخلي يدفعنا الى ان نسمعكم صوتنا الابوى من حين الى آخر و نحذركم من الوقوع في حبائل الضلال والهلاك و مدعوكم الى الاعتصام بوصايا الله التي تقيكم من سأئر العثرات والويلات ، لان من يحفظ الوصايا يحفظه الرب ولسنا نكلمكم في ذلك من قبل نفوسنا بل من قبل الله القائل « لستم أنتم المتكلمين لكن روح أبيكم المتكلم فيكم »

ولقد اعتدناكل عام في مطلع الصوم الاربعيني المقدس أن نعان في الكنيسة المقدسة جهاداً روحياً ، مو قظين نفو سكم بالوصايا والارشادات . حتى تتأهبوا الى النزول الى حومة هذا الجهاد الشريف وقد تذرعتم بالدرائع التي تضمن لكم احراز الظفر المبين والوصول الى الميناء الحصين

ان للسنة ايها الاعزاء فصولا تزدان في بعضها الطبيعة بحلل قشيبة من البهاء تبهر الابصار وللمزروعات مواسم تكثر فيها الغلال والأثمار فتبرز من مكامنها مهيأة للقطف والحصاد. اما فصل الكنيسة الباهر وموسم حصاد غلال الفضيلة و قطف اثمارها اليانعة فهو زمن الصيام الاربعيني المقدس الذي فيه يزدان المؤمنون الصادقون بحلل البرالزهية وتندفق غلال الفضيلة واثمارها في حقول وجنات اجتماعاتهم الروحية حيث يحصدونها ويقطفونها بقلوب شاكرة أجل أيها المؤمنون! هذا هوموسم جهادكم الروحى فخوضوا غمراته بلا هيبة ولا وجل، وكافحوا كفاح الابطال متدرعين بدروع الرحمة والتوبة محررين النفوس من قيود الميول والشهوات. ولا تكونوا فيه كما أنتم في باقي الايام بل ميزوا ألاوقات، وقدروا الايام حتى قدرها واذكروا أنكم في موسم انقطع فيه السيد المسيح للصوم والصلاة في البرية. فاخرجوا أنتم ايضاً مقتفين اثره متنبعين خطواته لا في البرية بل في الكنائس والمعابد في اثناء الاجتهاعات القانونية العامة حيث تختلي النفوس بمناجاة باريها وفاديها ، فتحرق في مجامر قلوبها بخور التوبة والندم و تبث أشواقها نحوحبيهايسوعمنادية مععذر االنشيد (أنا لحبيى والى اشتياقه) حيث تنسى كل لذة أرضية وتتعلق بحب من أحبها وبذل نفسه من أجلها وكائها تنادى ثم و تقول مع صمو ئيل: « تكلم يارب لأن عبدك سامع» وترتل مع ألمرنم قائلة حلو «كلامك لسماء حلقي أكثر من ألشهدللفي» فصونوا إذن أنفسكم من الارباح المحرمة واصحوا للبر وأجعلوا أجسادكم هياكل مقدسة لله و اظبوا على القيام بو اجباتكم نحو الله و الغريب و القريب،

اسلكوا بالروح و لا تكملوا شهوة الجسد، قيدوا الالسنة عرب النطق بباطل الكلام أبعدوا عنكم الطمع بالهبات والصدقات نظير زكا. و اهلوا أنفسكم للرحمة بالاعتراف نظير اللص، وافيلوا العثرات بالبكاء المرشبه شمعون، وحولوا غضب الرب العادل الديان الى رحمة وشفقة بالصوم شبه اهل نينوى و اغسلوا القلوب من ادران البغضة و الحقد بمياه الصفح و الغفران

فالى الصوم مدعوكم ايها الابناء المنضوون تحت لواء المسيح. ان السعادة في الاسخرة تتوقف على صلاح الاعمال في هذه الدنيا الزائلة والصوم أول شرط من شروط الصلاح. فها يسوع معلمنا الاعظم قد مارسه وما دمنا نحن تلاميذه «فحسب التليذ ان يكون كمعلمه» وما دام معلمنا كاملاً «وجب علينا ان نكون كاملين» ولا ريب في ان القداسة تقتضي اماتة اعضائنا التي على الارض لنكون ونحن احياء في الجسد كرن لا اجسام لهم، فليصم الكهنة حتى يتمكنوا من السير بالخراف الناطقة الى مياه الراحة ومروج السعادة وليصم الشيوخ لانهم على عتبة دار الخلود، ليصم الشبان ذاكرين خالقهم في أيام شبابهم كما قال الحكم فبالصوم يكبحون جماح الشهو ات المضطرمة فيهم. ليصم الاحداث حتى يتدربوا على سنن الكال منذ الصغر وليحملوا نير الرب منذص المحمله خفيف، ولتصم الكنيسة بأسرها حتى يفيض الله النعم على او لادها فحمله خفيف، ولتصم الكنيسة بأسرها حتى يفيض الله النعم على او لادها

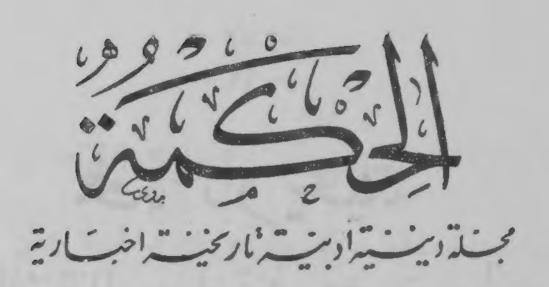
ان الكتاب المقدس ايها الابناء مشحون من الادلة الناصعة على فوائد الصوم و تأثيره. والمخلص له المجد لم يمارس الصوم الا ليبرى تلك الكلوم التي حلت بنا منذ الخليقة بسبب الشراهة و مخالفة الوصية، وينهج لنا طريقاً نسير فيها الى هدف الكال فاتبعوا هذا المعلم الصالح غير محكتر ثين لا باطيل العالم الز أئلة و اذا صارعتكم قصد استهالتكم قولوا مع السيد ازاءها « ليس بالخبز وحده يحيا الانسان بل بكل كلمة تخرج من فم الله » هو حياتنا و قو تنا و صخر تنا و سلاحنا و ترسنا ولن يدنو منا الشر ما دام معنا و ان حدث و سقطت نفسكم في و هدة

الخطيئة فنبهوها كما نبه الله آدم لما اكل من الثمرة قائلين: يا نفسي أين أنت . فائتم تعلمون ولا شك أن السيد قد خرج من حومة الجهاد مكللا بالظفر والغلبة وقدولي ابليس مدحوراً من آخر سهم رشقه به وهو «للرب الهك تسجد وله و حده تعبد موكان ذلك ارشاداً وهداية لنا نحن المؤمنين لكي نحذر من فحاخ ابليس الخداعة ووعوده الخلابة و نتجنب الطمع الذي سماه الرسول عبادة الاوثان ، فتسلحوا بسلاح الحق و جودوا على الفقراء والمساكين وأعضدوا الايتام والمحتاجين لان «هذه هي الذبائح التي يسر الله بها » وطوبي لمن يفتكر في امر المسكين والفقير فانه في يوم السوء ينجيه الرب » انصر فوا الى نشر السلام وتأييده وأبعدوا عنكم الخصام والشقاق فالويل لمن تأتى على يده الشكوك وطوبي لصانعي السلام لانهم ابناء الله يدعون لمن تأتى على يده الشكوك وطوبي لصانعي السلام لانهم ابناء الله يدعون

فن آمن بالله مجاهراً، وتقبل نعمه شاكراً، وصام نهاره طاهراً، وصلى ليله ساهراً، وبذل المعروف ساتراً، وترك شهواته قادراً، وتواضع لله والناس صاغراً، وصفح عن المسى عافراً، وخدم الله والمجتمع مخلصاً مثابراً، نال السعادة في الدهرين وكان عزيزاً في الدارين

فنهوا يا معشر المؤمنين عقو لكم منسنة الغفول والاهمال وأعدوا مصابيح لقلوب بدهن الرحمة وصوالح الاعمال قبل ان يحل ذلك اليوم الرهيب. وهل رأيتم نوتياً يرى خللا في مركبه وهو على مقربة من المينا فيؤجل اصلاح الخلل الى ان يصير في عرض البحر كلا بل يدخل حالا الى المينا ويصلح بسرعة ما تعطل ثم يستأنف السفر هكذا أنتم وان كان قد تر اخى بعضكم في تتميم واجباته الدينية فلا يزال على مقربة من الميناء

وفى الختام نسألة تعالى ان يعينكم على ادا و اجبكم و يو هلكم لبلوغ فصحه المجيد و انتم مزينون بأجمل حلى الفضيلة و تأييداً لمحبتنا نمحنكم أيها الاحبا افر اداً و اجمالا بركتنا الرسولية (صدر عن دار البطريركية بالموصل فى ١١و ٢٥ شباط ١٩٢٩)



تصدر مرة في الشهر

السنة الثالثة

شباطسنة ١٩٢٩

العدد الثاني

الذكرى الثالثة عشرة

سرق لحلوس في المسابقة المسابقا المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابق المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابق المسابقة المسابقة المسابقة المسابقا المسابق المسابق المسابق المسابقة المس

قداسة حبرنا الاعظم مار اغناطيوس الياس الثالث خليفة مار بطرس الرسول على السدة الانطاكية المقدسة

﴿ ١٩١٧ شباط ش ١٩١٧ ﴾

احتفلت الكنيسة السريانية يوم الاثنين الواقع في ١٢ و ٢٥ من هذا الشهر بمرور اثني عشر عاماً على جلوس امام احبارها قداسة البطريرك المعظم مار اغناطيوس الياس الثالث خليفة مار بطرس الرسول على الكرسي الانطاكي، فاقيمت الصلوات لحفظ حيّاة قداسته، وأغلقت المدارس السريانية اجلالاً لهذه الذكرى، وتقبل قداسته تهاني الشعب. « فالحكمة » التي هي غرضة بمينه، تسارع الى رفع النهاني الصحيحة لمولاها الجليل، سائلة لقداسته عراً طويلاً، وعهداً زاهما سميّداً، طافحاً بالماش الخالدة

لحت تاریخیت

الطائفة السريانية في عشر سنوات

ماذا جنت الحوب على الطائفة؟ - ماذا جنت هي من الحوب؟ - ماذا فعلت الطائفة بعد الحوب؟ - ذهاب قداسة البطريرك الى الاستانة فكرة الاستقلال في اميركة - تفكيك الامبراطورية العمانيه مصير الطائفه بمد هذا التفكيك

كانت الحرب الكبرى اعظم كارثة اصابت الكون. فعد ختامها بدء حياة جديدة للعالم اجمع . وكأن الامم والشعوب خلقت بعد الحرب من جديد على وجه هذه البسيطة، لما حدث في المالم من تطورات سياسية واجهاعية وعلمية واقتصادية. ومنذ عقدت الهدنة في اليوم الحادي عشر من شهر تشرين الثاني عام (١٩١٨) اخذ المالم المتمدن يحتفل كل سنة بذكرى يوم السلام العظيم، الذي اعاد السيف الى غمده، واخمد اضوات دمدمة الدافع وازيز البنادق. وقد أحتفل في الشهر المذكوريمن السنة الفائنة بالذكرى العاشرة لعقد الهدنة، فاستعرضت صحف المالم الراقي اهم ما جرى من الحوادث في السنوات العشر التي مرت على انتهاء الحرب، ذاكرة ما جنته الحرب على الأمم من ويلات وخسائر، وما جنته هي الاخرى من الخرب من خير ات و ارباح . وقد رأينا ان مخصص نحن ايضاً محتاً لهذا الفرض نتحف به قراء الحكمة ، نا تي فيه على لهمة تاريخية لاهم الحوادث الطائفية في سنوات السام المشر مستمرضين تأثيرات الحرب على الطائفة، وموقف الطائفة المام بعد الحرب، وهو بحث يعرف القراء وعورته اذ لا بد فيه من الحذر الكشير والتدقيق التام من عدة وجوه. فاذا بهنا في تماريجه فذلك لخطؤرة الموضوع، وأن أفدنا فنعمة لا نستحقها

ماذا جنت الحرب على الطائفة ؟

اما ما جنته هذه الحرب الضروس على الطائفة فها لا يمكن تفصيله في هذا البحث. أما نكت في بذكر بعض ويلاتها وما ابقته من تأثير في حياة الطائفة. ولا يضاح ذلك لا بد لنا من الرجوع الى الماضي والقاء نظرة عامة على حالة الطائفة الاجتماعية قبل نشوب الحرب فنتول:

يعلم البكل ان الطائفة منذ اعلان الدستور العماني عام (١٩٠٨) اخذت تنهض شيئاً فيناً من الوهدة التي جرتها المها صروف الزمان وتقلباته، مستفيدة من نعمة الحرية التي منهت جميع سكان البلاد على السواء وشرعت كخطو خطوات سديدة في سبيل الاصلاح، خالمة عنها توب الاحتفاظ بالقديم البالي، بمد ان قضت دورا طويلا بالخول والذهول فتشكلت الجمعيات المقدمية الفروع وفتحت المدارس في سنائر انحاء الابرشيات، ونشطت افكار الشبيبة من عقالها، وهب مفكروها الاحرار ينفخون روح الانتباه والعمل بين افراد الشمب، موقظين النفوس الغافلة من رقدتها العميقة، فنشأت اذ ذاك في الطائفة حيركة فكرية دفعت العقلاء إلى البحث عن السبل المؤدية الى سعادة الطائفة الحقيقية فوجدوا ان السبيل الوحيد المؤدي الى الرقي هو ان يسن نقام للطائفة يقيد جميع هياتها واجباتهم والتأم المجلس الملي المختلط ووضع نظامه الموروف وبات المكل يترقب تنفيذ مواده متوقعاً الحير الكبير من ورائه وبالإجال سرت في تلك الفترة روح شريفة بين جميع طبقات الشب استبشر بها 'واياء الاءور خيراً اذ دلت على طليعة نهضة اصلا - ية . فالمدقق في موقف العالمية العام يومئذ كان بجدها في منعطف من حياة جديدة ألد فتحت عيونها تطلب النور وانتبهت بعد سبات عميق وقامت تتجرى حياة طيبة ومسالك قويمة وبلغتهذه النهضة الباركة بعض عوها في عامي (١٩١٣)و (١٩١٤)و تجات آثارها في بعض المشار بع التي قامت

بها الطائفة كتأسيس مدرسة ابتدائية منظمة في دير الزعفرات انشأت فئة صالحة من الرهبان، وتشغيل المطبعة فيه ، وصدور «الحكمة»، والتام المجلس الملي المختلط لسن النظام المذكور، وانصراف الجميات في اغلب الابرشيات الى الاعتناء بالمدارس ، وظهور فئة راقية ناضات باقلامها عن حقوق الطائفة

في تلك الاونة استمر لهيب الحرب الكبرى واندلمت السنها الى سائر انحاء الممور بسرعة متناهية ، فحنقت هذه النهضة وهي لم تزل طفلة في مهدها، وقضت على الصلحين وعلى آمالهم ، اذ دكت جميع المشاريع من اعلاها الى اسفلها واودت بها الى المدم . ولا نغالي اذا قلنا انه لم تبق امة على وجه الارض لم يصبها شيء من اضرار هذه الحرب لا سما الاقليات الضميفة منها غير ان هذه الاضراد لم تصب الامم جماء على حد سوى، بل اختلفت شدة ونوعاً باختلاف موقع الامم الجنراني وقربها من مواقع الخطر وتباين تأثيرها بتباين نفسية الشموب وقابليتها على احتمال وقع النوازل والكارثات . ولدى اعتبار هاتين النظريتين نرى ان وقع الحرب على الطائفة كان الما أو لا توجودا كثريتها الساحقة في اعظم المواقع خطراً ثانيا لمدم قابليتها على احتمال الكوارث بسبب الضمف الطاري عليها في الاجيال التأخرة وبعد هذه اللمحة الوجيزة يمكننا النافحق ما جنته الحرب على الطائفة في النتائج الاتية :

(۱) اودت بحياة مائة الف نسمة بريئة ذهبت ضية الظلم فصعدت الى خالقها تشكو من جور الظالمين تاركة وراءها جيشاً من الايتام والارامل لا معين لهم (٢) خنقت النهضة الاصلاحية وهي في اول عهدها وقضت على المشاريع العمرانية ورقد النظام الذي سنه المجلس المختلط رقوداً عميقاً (٣) ضعضعت طور عبدين عش السريانية في ما بين النهرين وغيره من مراكز السريان الرئيسية كبدين عش السريانية في ما بين النهرين وغيره من مراكز السريان الرئيسية كبرية نصيبين التي خلت من أكثريتها (٤) التهمت ما كان يملكه ابناء الطائفة من مال ومتاع فافقرت المجموع الطائفي بافقارها الفرد (٥) قضت على قسم من

ابنا الطائفة في بعض الا برشيات بهجرة الاوطان فنادروها تائمين في طول بلاد الله وعرضها وانبثوا في انحاء مختلفة (٦) محت عدة كنائس اثرية وديورة تاريخية تنطق بمجد السلف وفضله ولمبت ويلاتها بالكتب الثمينة والذخائر النفيسة والمخطوطات الفريدة (٧) خلقت في نفسية المجموع الطائني كما خلقت في نفسية بقية شعوب العالم روح الاثرة والانانية وعدم الاكتراث لمصلحة المجموع فاصبح الفردالسرياني لا يسمى الالنفسه ولا يهتم الالذاته (٨) فككت وحدة الطائفة الجفرافية بالتقسيات السياسية التي حدثت في ختامها وهذه بعض نتائج الكوارث التي جرتها الحرب على الطائفة

ماذا جنت الطائفة من الحرب ؟

كان المحرب الكبرى سيئات وحسنات و فمن سيئاتها أنها حصدت الملايين من بني البشر ، وجرت وراءها جيوش الاوبئة ، ودمرت كثيراً من معالم العمران ويتمت الاولاد، ورملت النساء ، وكست معظم البلاد حلل السواد حداداً على مهج ذهبت ضحيتها، والتهمت مبالغ طائلة انفقت على وسائل التدمير والتخريب هذا قليل من سيئاتها الكثيرة التي لم تنج منها امة من الامم المتحاربة ومن حسناتها آنها دكت حصون الظلم والاستبداد في العالم، واطلقت الحرية للشموب فهبت لحل مسائلها بنفسها، وخطا العالم خطوة كبيرة نحو وبادي العدالة والساواة، وارتق مقام المرأة في المجتمع ، واتسع نطاق العلوم والاكتشافات فسيئاتها الما الدول العظمى والشعوب الكبرى الطامحة الى الاستقلال ولكن فلم تتناول الا الدول العظمى والشعوب الكبرى الطامحة الى الاستقلال ولكن المقليات الضعيفة قلما اصابها شيء من هذه الحسنات. فالطائفة اذن لم تجن الميئاً من حسنات الحرب. وربما حسب البعض ازدهار ابرشية سورية ولبنان بيكثرة العدد وتجدد عهد السريان في سورية حد نة من حسنات الحرب

ولكن ينبغي الاننسى ان مذا الازدهار كلفنا غالياً أذ محى ابرشيتي الرها و آلطنه من سجل الطائفة

ماذا فعلت الطائفة بعد الحرب ؟

لا يخفى ان الامم كالافراد، يتسع امامها نطاق العمل بنسبة المسائب الاجتماعية التي تنتابها في مراحل حياتها، وكلا كثرت مصائبها وازداد الهيال التفكير والبحث والاستطلاع، واتسع الحوارث عليها توفرت لديها وسائل التفكير والبحث والاستطلاع، واتسع امامها ميدان العمل والجهاد. ذلك ناموس عام يشمل الامم باسرها، والامة العاق عندما نشعر بدنوء خطر يتهددها تنصر ف الحدر، ذلك الخطر قبل وقوعه بوسائل حاسمة ناجعة ، ومتى تعذر عليها ملاؤة الامر ولم تقو على ردع النازلة تراها تأهب لمكافحتها فتدأ ليل نهار وتعمل على اصلاح الخلل الطاري تراها تأهب لمكافحتها فتدأ ليل نهار وتعمل على اصلاح الخلل الطاري والشعوب المياتية تنهال على المراض اجتماعية يمكن شفاؤها ان وجد من يحسن معالجتها وبالعكس ان امراض اجتماعية يمكن شفاؤها ان وجد من يحسن معالجتها وبالعكس ان

القد مر معنا في مفتتح البحث ان الحرب جرت على الطائفة اهوالاً لا تطاق، ولم تكن الطائفة في حالة عكذا من درء الاخطار قبل وقوعها بل رمتها حوادث الدهر بما شاءت من سهام المحن والبلايا حتى كانت نهاية الحرب فوجدت عندئذ امامها ميداناً فسيحاً للعمل والاصلاح يحتاج الى سواعد عاملة وادمغة مفكرة وم الغ طائلة وعن ائم ثابتة وجو سياسي هادي ووحدة في المساعي والجهود بيما لم تكن الطائفة مالكة لحاجة من هذه الحاجات فماذا عملت اذ ذاك يا ترى ؟ واي الوسائل اتخذت لضمد جروحها الدامية ؟ وهل قامت بما يصلح الحلل والضعف اللذين خلفتها فيها الحرب ؟ وكيف تكنت قامت بما يصلح الحلل والضعف اللذين خلفتها فيها الحرب ؟ وكيف تكنت

من العمل وهي فاقدة لجميع وسائل العمل ؟ يحسن بنا قبل ان نجيب عن هذه الاسئلة ان نتتبع سير الحوادث الطائفية التي تلت ختام الحرب لنحكم حكماً صحيحاً عما اتته من الاعمال.

رفعت الطائفة صوتها بالشكوى بلسان قداسة بطريركها الحالي الذي سافر للاستانة عام (١٩١٩) وعرض لحكومتها ما عاناه شعبه المظلوم من خسائر وضحايا في الاموال والاملاك والنفوس ، وطلب انصاف شعبه المنكوب فوعده اولياء الامور القابضين على دفة الحكم يومئذ بكل مساعدة ممكنة • ولو لا الانقلابات السياسية التي حدثت بعد ذلك فغيرت مجرى الاور الى غير وجهتها لنالت الطائفة بلا ريب بعض التعويضات على لحقها من الخسائر. وقد حبد جميع عقلاء الطائفة السياسة الرشيدة التي سار عليها قداسته في تلك المواقف الدقيقة المحفوفة بالمخاطر والمصاعب اذكان لها الاثر الحميد في حياة الاقليات المسيحة ومصيرهافي تركية • انعقلاء الطائفة كانوا يعتقدون الكحكومة البلاد وحدها ان تنصفهم وتعيد اليهم حقوقهم المهضومة. ولكن ابناء الطائفة النازحين الى امير كة البعيدين عن مجرى الاحوال مع من كان يضرب على وترهم لم يكونوا على هذه العقيدة · بل حسبوا ان الحرية التي يتنعمون بها تحت ساء العالم الجديد مهد الحرية والسلام، قد شمات سائر البلدان ، فغرتهم تصريحات الرئيس ولسن الخلابة، القائلة بان يمطى لكل شعب استقلاله انتام، فولدت في اذهانهم فكرة الاستة لال وارتكزت في عقولهم ارتكازاً قوياً، وظنوا ان الوقت قد حان لتجديد امبراطورية اشور في وادي الرافدين وان هي الاليلة وضحاها حتى عقدوا الاجتماعات وانتخبوا هيئة او فدوها الى مؤتمر السلام وصر فوافي هذا. السبيل المبالغ أنطائلة فكان نصيب الوفد كنصيب غيره من الوفود الفشل

وقد أنحصرت مهمة قداسته طيلة المدة التي مكينها في الاستانة في

استصدار اوامر تترى بشأن سلامة ابناء شعبه السرياني واعادة املاكهم وعادت اقامته في بيئة راقية كالاستانة على الطائفة بفوائد ادبية لم تكسسها في عهد اسلافه الذين حافظوا على عزلتهم في ناحية منفردة من انحاء ماردين وحاول دير الزعفران يومئذ انشاء شبه ميتم يضم قسماً من الايتام واللاجئين فبدأ بالعمل ولم يفلح بل فشل حالاً ولما جاءت الجمعيات الخيرية الاميركية احتضنت الابتام كلهم وكانت النتيجة انناخسرنا معظم هؤلاء الايتام كاخسرنا آباءهم

في تلك الاونة عقدت مماهدة سيفر التي فككت اوصال الامبراطورية المثانية الواسمة الاطراف فسلخت من جسمها مع ما سلخت المراق، وصورية وفلسطين، وشرق الاردن، وانشأت من هذه الاجزاء المسلوخة دويلات وحكومات جديدة تابعة لنظام حديث مبتكر عرف بالانتداب: وقد ادى هذا التفكيك الى تجزئة وحدة الطائفة الجغرافيه فاصبحت تابعة لحكومات مختلفه مستقلة عن غيرها تمام الاشتقلال بعد إن كانت اكثريتها الساحقه قبل الحرب ان استثنينا الهند واميركة - خاضعة لبلاد واحدة تربطها الرابطة الجنسية والتابعية

ليس من غرضنا البحث عن فوائد هذه التجزئة السياسية او مضارها . فذلك خارج عن نطاق موضوعنا اذ لا شأن لذا مع السياسة كما يعلم الجميع ما عااذا انعمنا النظر فيها من الوجهة الطائفيه نرى ان هذه التجزئة اضرت بالطائفه اذ لا يخنى ما كان للوحدة الجفرافيه من الفوائد في ادارة شؤونها ، هذا مع صرف النظر عن جودة الحكم او فساده في ذلك العهد . فالشعب السرياني اصبح بعد هذا التفكيك منبئاً في عدة حكومات ، تختلف نظريات افراده في الحياة والانظمة الاجتماعية باختلاف البيئة السياسية التي اصبح فيها في حياته الجديدة .

صلوات لمار يعقوب السروجي

ايها الصالح المفتوح بابه للاشرار والخطاة ، اسمح لى ان الج فاشاهد جمالك منذهلا ، يا مخزن الخيرات الذي منه يشبع الغامطو المعروف ، غذني فانك كلك حياة للذي يذوقك . ايها الكأس الذي يسكر بشر ابه النفس فتسلو عن همو مها ، هبني ان أشر ب منك و اتفقه فيك واصفك ، يا من لا يبخل على جنسنا الحقير بالرفعة والسمو، عظم كلمتي باغانيك المستعذبة ، با ابن الجلال الذي صار ولداً لذلنا، النح لحقارتي ان تصف عظمتك . يا ابن العلى الذي شاء ان يتأنس ، رق كلمتي الى العلو لتخبر عنك ، انك يا ربنا كلمة فصيحة مفعمة حياة ، و مقالة رفيعة تغنى السامع ، كل من رام النطق نطق بك و لاجلك . فانك انت كلمة العقل و نبت الفكر ، لا يخالج القلوب فكر الا بك ، و يتعذر على الالسن ان تتحرك بدونك ، الفكر ، لا يخالج القلوب فكر الا بك ، و يتعذر على الالسن ان تتحرك بدونك ، لا يمكن الشفاه ان تصوت دون امرك ، و لا الاذن ان تسمع الا بفضلك ، ان ثرو تك قد شملت البعيدين و القريبين ، و بابك مفتوح للصالحين و الطالحين .

ايها النور العظيم المنعكسة اشعته على العالم طراً، أضى أفكارى بنورك الاصف المرك، يا ضياء الآب الذى أنار المتسعكين فى الدياجير، أنر قريحتى الأنادى بوصف امجادك يا صورة مجا. النور العظيم الذى اتحدر الى الارض، أنشى فى نطقاً صريحاً يوضح محاسنك، يا شمس البرارة المتلائليء الذى ظهر فى الدنيا، أفض على نورك الإقرظك بفصاحة، بك استنارت الاصقاع المدلهمة، وامتلائت الارض بنورك البهى الذى او فدته إليها، بزغت أشعتك على الاقطار وأنارتها، و تمتعت الشعوب وابتهجت بنورك، اشعتك شتت ظلام الوثنية وأقامت الك صورة نيرة فى الاماكن المدلهمة، انك او فدت رسالة الى المجوس بكوكب نير فانقذتهم وأتيت بهم من الظلام الى النور

كف تتكون عقلية الامة

آراء الاميريكيين في التربية والتهذيب

لمكتبة ألعرب بمصر فضل كبير على أللغة ألعربية بما تنشره من ألتآليف ألجليلة وقد أهدتنا أخيراً (كتاب إختلال ألتوازن ألعالمي) تأليف ألدكتور غوستاف لوبون و تعريب ألدكتور صلاح ألدين وصفى فاختصرنا من أحد فصوله ألبحث ألاتى لقرائنا وإننا نشكر لحضرة ألناشر ألشيخ يوسف أفندى توما ألبستاني هديته راجين لمطبوعات مكتبته رواجاً وانتشاراً

« الحرر »

عندما اييد في السابع والعشرين من شهر ايار عام (١٩٠٥) اسطول الامبراطورية الروسية الكبير على الكامل خلال بضعساعات من قبل المدرعات اليابانية في «توسشيا »كان دهش العالم كبيراً وانذهاله عظيا. فقد تجلى للعيان بصورة فجائية آنية في الحقيقة خلافاً لكل ما كان مستقراً في اذهان الناس من الافكار حتى ذلك الحين ان اليابان الحقيرة التي لم يعرفها العالم اللهم الامنذ نصف قرن فقط قد غدت حكومة من الحكومات القوية التي لا يستهان بشأنها بل لقد تجلى ذلك بصورة اوضح عندما رأى الناس ان الفشل كان حليف الروس د وما في جميع الحروب التي خاضوا غمارها ضد اليابان بالرغم من انهم كانوا في كل مرة يفوقون اليابانيين عدداً

ولقد سألت يومئذ سفير اليابان فى بارېز المسيو (موتونو) عرب اسباب هذا النجاح الذى حالف اليابانيين فاجابنى هذا الموظف القدير هڪذا:
ان نمو اليابان و نهوضها الحالى يرجع السبب فيه بوجه خاص الى (طرائق

التربية والتهذيب) التى اختارتها عندما قامت بثورة خرجت على اثرها من نظام الحكم الاقطاعى . فطرائق التربية هذه التى تم انتخابها بفطنة و فهم جعلناها تتجه في وجهة من شأنها ان تجلو الطبع أو الغريزة التى اورثنا اياها اجدادنا و تأخذ بيد هذه السجية الى الكمال ، اه

ولقد كان من امر المانيا اثناء هذا الدور نفسه ايضاً في برهة لا تزيد عن نصف قرن ان نجيحت بجعل نفسها في مقدمة جميع الامم طراً من الوجهة العلمية والصناعية . ولقد حصات على هذا التفوق بطبيعة الحال بفضل بعض الطرائق التي تتمشى عليها في التدريس والتعليم وهي مختلفة كثيراً عن طرائقنا

مرت سنون عديدة على تدويني في احدى مؤلفاتي هذه الجملة التي تنص على (ان انتخاب طرائق التربية يستوجب اهتمام الشعب اكثر بكثير مما يستوجبه انتخاب شكل الحكومة)

بل لقد اصبحت الاخطاء التي ترتكب في شؤون التربية والتهذيب ذات خطر كبير جداً في الامام الاخيرة

اما عمل التربية وخطورتها فقد كان تالياً تقريباً عندما لم تكن الصناعة قد ولدت و لا القوى الاقتصادية قد ظهرت و عندما كان الاشخاص يجدون الخطة التي تضمن لهم العيش و البقاء مرتسمة اتم ارتسام حال خروجهم للنور مرفظلام الارحام و عندما كانت النربية ليست سوى ضرب من ضروب الزينة والتبرج على جانب ضئيل من الاهمية

فى حين ان قيمة الشخص غدت اليوم تختلف اكثر ما يكون بحسب ما اغترفه من معين التربية و التهذيب و لهذا يجب الا يعجب القارئ اذا رآنى أعود هنا الى البحث فى هذا الموضوع بعد ان سبق لى الكلام عنه فى كثير مر. مؤلفاتى .

يعرف الجميع بو اسطة ما نشر منذ امد بعيد من الكتابات التي لا يحصيها

عد مبلغ ما وصلت اليه طرائق التربية المدرسية عندنا من التدنى المبكى و الانحطاط الما الجهود التى بذلت فى سبيل تعديل تلك الطرائق و تقويم اعوجاجها فقد اخفقت جميعها اخفاقاً تاماً ، اذ ان طريقة التدريس هذه لا تز ال على ما كانت عليه فيها سبق اى هى مقتصره على الكتب والمجلدات كما انها لا تو ثر الا على عليه فيها سبق اى هى مقتصره على الكتب والمجلدات كما انها لا تو ثر الا على الذا كرة والذهن فقط . فنتج عن ذلك ان المعلو مات التي يتلقنها التلامذة على هذه الصورة غدت تنتسى كما قال (تين) مرة بعد مضى ستة اشهر على انقضائومن الفحص

ولقد كان يمكن ان تفى طريقتنا القديمة بالمطاوب فى الازمنة التى كانت تتطلب تخريج متشرعين وخطبا قبل كل شيء لكن نهضة العالم الحالية و تكامله الراهن قد جعلا تلك الطريقة مشؤومة ليس من و رائها الا النحس بل يكاد لا يوجد فى الاصل بين شعوب الارض جميعاً من لا يز المحتفظاً بتلك الطريقة سنوى الشعب الفرنسي والاسباني والروسي

اما ان نقوم لاستبدال الطرائق التي نسير عليها من انفسنا فيبدو مستحيلا ما دامت الجهود التي بذلت في سبيل التقويم والاصلاح قد انتهت بالعقم والاخفاق.

والسبب فى ذلك أنه ما من احد من دعاة الاصلاح قد فطن الى ان ما يجب ان تتناوله يد الاصلاح والتغيير والتبديل هو طرائق التدريس ذاتها لا البرامج المتبعة. فلقد ضلوا جميعاً عن هذه النقطة. اما البرامج فانها جميعاً جيدة لا غبار عليها لكن الطريقة المتبعة فى تطبيقها هى التى تجعل قيمتها محدودة

ان الحرب العسكرية قد انتهت تقريباً الا انه ستتبعها بحكم الضرورة حرب اقتصادية ايضاً فالنجاح الذي حصلت عليه الامم التي تقدمتنا باشواط بعيدة في الازمنة التي تقدمت نشوب الحرب العظمي يعود الفضل به بوجه خاص لنسق في التثقيف يختلف اختلافاً تاماً عن طريقتنا

فهذا التباين ينجلى انجلاء تاماً امام طرائق الولايات المتحدة الاميريكية بوجه خاص . فاز دراء الاميريكيين للتقلقل في الشؤون الادارية وسرعة جزمهم في الامور وانجازهم لها بالسرعة التامة وسعيهم الدائم في سبيل استنباط المشروعات الجديدة وكيفية قيامهم بالاعمال وبكلمة واحدة جميع الصفات والخصائص التي ابرزوها في الاعمال التي قاموا بها في فرنسة ايام الحرب والتي يستطيع المحقق ان يتحققها بسهولة كلية مهاكان قليل الخبرة ـ يرجع الفضل بها جميعاً للطريقة التي يسيرون عليها في التثقيف والتربية

ان التربية الامريكية توجه عنايتها بوجه خاص نحو ايجاد التطبع والاعتياد العقلى ولا اهمية كثيراً فى نظرها لان يتعلم التلميذ اذا كانت قد ا نكشفت او نمت عنده غريزة التبصر وروح الملاحظة والمحاكمة والارادة الثابتة

وينها ترى استظهار مضمون الكتب المدرسية هو الركن الاساسي الذي تستند عليه الدراسة عندنا ترى رجال الجامعات الامير يكيين قد أدركوا منذ زمن بعيد بان (التحصيل) المكتسب بو اسطة الذاكرة فقط لا يستقر فيها استقراراً صحيحاً اللهم الا اثناء المدة التي يتطلبها اجتياز الفحص فقط

من اجل هذا فان الكتب قد الغيت على الكامل تقريباً من قاعات الدراسة الاميريكية واستعيض عنها بدرس الحوادث درساً يقوم على اساس التجربة والاختبار.

ويقول احد مشاهير العلما الفرنسيين في هذا الصدد « بأن الشعوب التي تكون التربية عندها قائمة على امثال هذه المناهج سيعهد اليها ان تشكل عالماً بشرياً اعظم وافضل من عالمنا.»

و هاك خلاصة موجزة من كتاب « بويز» الذي الفه عقب ذهابه للي الديار الامير يكية قبل الحرب موفداً من قبل الحكومة البلجيكية

«كل شيء هو تجربي في التربية الاميريكية. فأن أعقد فروع الدراسة

واكثرها تجرداً وبعداً عن عالم المحسوسات تمثل في اميركا باشكال مادية ملموسة يستفاد لاجل تمثلها من مهارة الايدى ولباقتها بقدر ما يستفاد من نشاط التفكير فبمقابل اساليبنا السلبية التي تستند على تمركز الكلمات في الذاكرة ترى الاميريكيين يعارضونها باساليبهم الايجابية والتهذيبية التي تحرك ماكمن من الجهد والإرادة والمهارة

· فالمدارس الاوربية في نظرهم ترمز الى اغفال شأرن الغريزة الصبيانية و البشرية بابشع الصور، اه

ولماكان قد ثبت جيداً بعد حوادث تكررت اكثر من مرة بأنه لا يرجى التجدد الحقيقي على يد اساتذة تحجرت ادمغتهم في قالب الجامعة الخاص منذ امد بعيد فقد و جب التفتيش على طرائق أخرى للحصول على التبديل و الاصلاح. و لقد أصبح العثور على هذه الطرائق امراً لا بد منه لكى يضمن عدم الفشل في الحرب الاقتصادية التي غدت على و شك البداءة

ولقد أمعنت النظركثيرا فى الامر فبدا لى بعدكل هذا الامعان ان الامكان الوحيد لتعديل كامل طرائق التدريس عندنا هو فى تشييد جامعة اميركية فى فرنسة لا يدرس فيها سوى أساتذة اميريكيون فقط

(ارقام تتكام)

جا فى الاحصا ألاخير ألذى أجراه مجاس إدارة التعليم فى واشنطن ، أن عدد جميع طلبة ألو لايات المتحدة بلغ ثلاثين مليون . من هذا ألعدد ٢٣ مليون فى الاقسام الابتدائية . وأربعة ملايين و . . ٥ ألف فى ألاقسام الثانوية و مليون واحد فى ألكليات وألجامعات و مليون ونصف مليون فى ألمدارس ألتجارية و مدارس ألمعلمين ألمتوسطة وألمدارس ألخصوصية . ويؤخذ من هذا ألتقرير أن معاهد ألعلم فى أميركا تشغل أكبر عدد من ألسكان نسبياً لانه علاوة على ٣٠ مليون طالب فانه يو جد مليون معلم «مجلة التربية الحديثة»

العمل

العمل قوة رافقت الانسان منذ أول عهده . عليها يتوقف هناؤه او شقاؤه . وهو صفة اصلية من صفات الله تعالى ، تبدو آثارها في سائر انحا هذا الكون الفسيح الجميل . والكتاب المقدس يرينا بجلاء حقيقة عمل الله في كل مكارف وزمان . فهذا العدد الاول من السفر الاول من الكتاب يبدأ بتدوين حادثة خلق الله السموات والارض في البدء . ولما كان الانسان مخلوقاً على صورة الله و مثاله ، ففي وسعه أذن ان يقوم باعمال كثيرة مفيدة بعدان انعكست فيه صورة نلك الخالق النشيط القادر على كل شئ . ولا يسوغ للمرء ان يهمل واجبات ذلك الخالق النشيط القادر على كل شئ . ولا يسوغ للمرء ان يهمل واجبات الحياة وأعمالهاجانباً ، بل عليه ان يتخذها فرصاً مجيدة يثبت فيها بنوته الصحيحة لله ، صارفاً الايام القلائل التي له على وجه هذه البسيطة في خدمة حقيقية تعود بالنفع العام

ان ماهية العمل تختلف باختلاف نظر البشر اليه. فمنهم من ينظر اليه كحمل من احمال الحياة الثقيلة يود ان يرميه الى الارض و يتخلص منه . ومنهم مين ينظر اليه كباعث للسرور والهنائ . فالذين ينظرون الى العمل كعب ثقيل هم ممن ينظر اليه كباعث للسرور والهنائ ويعملون للكسب فقط اما الذين يعتبرونه جالباً للسعادة والافراح فهم ممن ينظرون اليه كذريعة لخدمة المجتمع وتحسين احواله ولا يشرف العمل ويرتفع عن مستواه الوضيع الا متى اعتبرناه خدمة وجردناه من روح الانانية والاثرة والحسد والطمع

كل شيء جميل موجود في هذه الحياة انما هو نتيجة عمل الله . وما اعظم اعمال الله فكلها بحكمة صنعها . العقل أصل الاعمال ، وما الإنسان سوى مجموع أقوال وأفكار ثمارها الإفعال

ان الذين ارتقوا أعلى ذرى المجد و الفلاح واحرزوا المكانة العليا بين قومهم ، فخلدت الاجيال اساميهم على صفحات التاريخ هم ممن قدروا الاعمال حق قدرها فمارسوها بنشاط وحزم واتموها بامانة وإخلاص فنعم هذه الحياة ، وأفراح ملكوت السموات ، لا ينالها الاالعامل النشيط اما الحامل الكسلان فنصيبه الفشل والحرمان في الدارين

والعمل مها اختلف نوعه قسمان: قسم يحلب الشقاء والبلاء على صاحبه وعلى المجتمع وهذا القسم يكون غالباً ملطخاً بعار الرذائل وقسم يجر وراءه السعادة وهذا يكون مزداناً بثوب الحدمة الحقيقية المنزهة عن المقاصد الشريرة والذين يمارسون أعمال الشقاء هم الاشرار الذين ابتعدوا عن الله وانغمسوا في أوحال الحطيئة فلفظتهم الانسانية. اما ممارسو أعمال الخير فابناء الله يدعون. لا يمكننا أن نسير الى الامام و نبلغ هدف الكال إلا باتمام واجباتنا بامانة ورغبة واخلاص. فبذلك نبرهن عن مقدرة وحكمة كامنتين في نفوسنا ونستحق هذه المكافأة الجميلة: «سأقيمك أميناً على الكثير» ومها الاقينا من الشدائد والصعوبات في أعمالنا يجب ان نتحملها بصبر و ثبات و نتلقاها كمقوبات لنا على الاستمرار في خدمتنا. فنحن نعلم ان الله الذي دعاه التلميذ المحبوب بالحبة لا يريد بأولاده شراً

كل الاعمال إذا كانت ترمى الى انتشار مجد الله و خدمة المجتمع شريفة على حد سوى. أن كثيرين يتأففون من ممارسة بعض الاشغال لحسبانهم اياها حقيرة و ما ابعدهم عرب الصواب فشرف العمل فى اتقاله لا فى نوعه والانسان هوالذى يشرف العمل و بالعين التى ينظر بها الى عمله ينظر اليه الغير. عير مرة أحد العظه ان أباه كان مساحاً للاحذية فاجاب على الفور نعم كان مساحاً ولكن هذا ليس بعار فهل مسح مرة ولم يحسن المسح لا عير بذلك ؟ فالعاقل لا يجد غضاضة فى مباشرة أى عمل كان و لا يتذمر مهما كان نصيبه من أعمال الحياة

ان الحجرة الخشنة غير المصقولة التي توضع في أسفل الاساس مخفية عن الابصار قد تكون ذا فائدة أهم و أعظم من تلك الحجرة المزخرفة بأنواع الذتوش الموضوعة في صدر البناء. وهكذا العمل الذي يبدو لنا حقيراً ضئيلا قد يكون ذا فائدة اكبر للمجتمع من تلك المناصب العالية والمراكز السامية التي خلبت لب الكثيرين وذهبت بنومهم

النشاط شرط واجب من شروط العمل. و يعتقد الكثيرون أن النشاط المستمر في العمل يو رث النصب وألالم عاجلا أو آجلا و هو زعم باطل يو بخه السيد المسيح في مثل الوزنات حيث يقول: كانما مسافر دعا عبيده الثلاثة وسلمهم أمواله و بعد زمان طويل رجع من سفره وحاسبهم فالاثنان الاولان تمكنا بجهودهما المتواصلة وسعيها غير المنقطع من إعادة المبلغ مضاعفاً فربحا بذلك رضي سيدهما أما الثالث فكان كسولا ترك و زنته بلا استمار وحاول أن يستر عيو به باعذار و اهية لم تدفع عنه القصاص. و هكذا نرى أن القصاص و الويل يتأتيان عن الكسل لا عن الجهود المتواصلة كا يزعم الكثيرون باطلا

ان العمل الشريف يبعد الانسان عن نفسه ويقربه مر. الله يقول أحد القديسين ويكشف له القناع عن وجه السعادة الحقيقية. أما الكسل وحب الراحة فيعدمان فائدة الانسان ويفتحان الباب على مصراعيه للفقر والعوز وما أبعد الخيرات عن أهل الكسل والخول. فالكنوز المدفونة في بطون الجبال واللاكل الموجودة في أعماق البحار لا تستخرجها الا السواعد العاملة

لاشبهة فى أن كل فرد منا يود أن يكون سعيداً فى حياته ناجحاً فى أعماله ومن الاسباب التى تحول دورن هذه السعادة المنشودة والنجاح المطلوب، الكبريا، والحسد، والطمع، وشهوة مال الغريب، والانانية، والغش والفجور وغيرها من الرذائل فيجدر بنا أن رمنا الفلاح أن نهدم هذه الحواجن التى تعيق سيرنا حتى تكون أعمالنا مطابقة لمشيئة الله وإرادته

و من شروط النجاح فى العمل التضحية الحقة والاستقامة فهها حجرتان من أحجار الزاوية موضوعتان فى أساس شيدت عليه تعاليم السيد المسيح وعلى هاتين الحجرتين ينبغى لكل منا أن يبنى بنا الحياة إن أراد أن يعيش بقناعة وصبرولا غنى لمن أراد النجاح عن احدى هاتين ألفضيلتين وليست الواحدة منها كافية بنفسها فاليد الني تصرف بسخا من غنى ألعالم قد لا تكون دائماً بعيدة عن طرق غير مستقيمة تستقى منها الغنى

الرزانة فضيلة تكسبالاعمالجلالا وقوة . ألا ترى الانهر ألعميقة تجرى بهدو ولكن بقوة أعظم من ألسواقي والجداول المنحدرة من الاعالى بصوت عظيم .

ومقاصدنا وأعمالنا حيئذ يتبوأ العمل مستواه الرفيع فلا نعود ننظر اليه ومقاصدنا وأعمالنا حيئذ يتبوأ العمل مستواه الرفيع فلا نعود ننظر اليه كذريعة للحصول على مآرب واغراض دنيوية زائلة ، بل نحسبه وسيلة لخدمة الانسانية وتخفيف آلام المجتمع . والعمل الذي نتوقع من ورائه الارباح المادية فقط إن هو الاكد يصحبه ألم ينتهي بالتذمر و الشكوى. وغالباً يكون هذا النوع من العمل على و تيرة واحدة لا يرتجى منه السرور . وعلى النقيض من ذلك العمل الذي نعتبره خدمة فهو عمل محبة يلبس أحقر الاشغال ثوب الجلال فتبدو جميلة في أعيننا . فالحدمة الحقيقية معين للفرح والهنا لا ينضب أبداً

العالم اليوم فى أمس الحاجة الى خدمة حقيقية تشفى آلامه و تبرى أسقامه وتحل معضلاته التى قد شغلت بال المصلحين والزعماء. ولن يرتاح المجتمع الامتى انتقل العمل من مستواه الحالى الى مستوى الحندمة الحقيقية

ان حياة السيد المسيح لهي أحسن مثال يو حي الينا الخدمة الحقيقية. فقد أضاءت للجميع الطريق المؤدية الى السعادة و الخلاص. فعلينا أن نسير جميعاً

فى هذه الطريق مقتفين خطواته حتى نصل الى المينا الامين. ولكيلا يشكل السير على أحد فقد اعطانا هذه الفاعدة الذهبية وهي: لا سعادة إلا بالخدمة الحقيقية النافعة. وقابا خلت عظة من عظاته البالغة التي كان يفوه بها على شواطئ البحبرات أو سفوح الجبال من الحث على هذه الخدمة التي لا يمكننا ان نلبس اكليل البها الحالد إلا بها.

فانسر إذن في هذه النظريق التي أحد طرفها هو تحت اقدامنا دون ان نلتنت الى اليمين او الى الشمال و دون ان نسعى و را شي الا ماكان مصدره الله و لنكن مستعدين لمساعدة رفقائنا المسافرين ، المجاهدين في طر ، تنهم بأر جل دامية عرجا فنمد اليهم يد المعونة و نرفع أثقالهم و نضمد جروحهم. لنسر ما دام النهار مو جوداً ولنعدل الاكن فما فاتنا عمله اليوم غادر نا الى الارد .

براهم على شجرة الحكمة

الميثاق الوحيد الذي يضمن السلام هو المحبة الصرامة تولد الخوف اما القساوة فتولد البغض الالماسة تظل الماسة ولو رميت في الوحل الشباب ضلال . والرجولة جهاد ، و الشيخوخة أسف بالرحمة و نكران الذات تجرد عدوك من سلاحه و بقلة الو قود تخمد الذار يمكنك ان تخدع بعض الناس كل الوقت وان تخدع كل الناس بعض الوقت ولكنك لا يمكنك ان تخدع كل الناس كل الوقت غضب الجاهل في قوله وغضب العاقل في فعله الصمت خير الوسائل لحسم الخصام عند الجدال الصمت خير الوسائل لحسم الخصام عند الجدال الاسراف في الوقت اسوأ عاقبة من الاسراف في المال

أقدم الحكتب في العالم

4

تابع لما نشر في العدد الماضي

مكتبة الاسكندرية وكتمها: خلفت الاسكندرية أثينا في ألادب وأصبحت عاصمة للثقافة الاغريقية. وقد سعى البطالسة المعروفون بشدة ولعهم بالكتب لجمع ما تيسر لهم اقتناؤه من أحسن المؤلفات التي جادت سها القرائح اليونانية . وكان في مكتبة الاسكندرية التي أحرقها يوليوس قيصر سنة ٨٤ ق. م سبعائة الفكتاب. واليوم بعد مضي ما يقرب من الالفي سنة لا يوجد في مكتبة المتحف البريطاني سوى أربعة ملايين كتاب فقط فتأمل! ان المطالع كان يجد على رفو ف مكتبة الاسكندرية الاليانة، والاوذيسية وجمهورية افلاطون . وتآليف زينوفون وهيرودتس ، وروايات يوريبدس وسوفوكليس واسخليس، واريستو فانيس وهندسة اقليدس، وغيرها مر. الكتب الكثيرة في الرياضيات والعلوم ضاعت جميعها . و مما تجدر ملاحظته ان القدما و لا سما الرومان رغماً عن أنهم برعوا في انشا الطرق على قواعد فنية صحيحة لم يتركوا لنا و لا رسالة في هذا الفن القديم في تخطيط الطرق ولا في أي فرع مر. فروع الهندسة القديمة . ولا شك في أنهم وضعوا مؤلفات في هذه المواضيع ولكنها فقدت كما فقد غيرها

والكتب في مكتبة الاسكندرية لم تكن كما هي الاكن في المتحف البريطاني بل كان معظمها مكتوباً على ورق البردي وبعضها على الرقوق التي شاع

استعالها قبل احتراق المكتبة بمائة سنة. وكانت كتب البردى اشبه شئ بالمصورات الجغرافية الحديثة قدكتبت على ألوجه الواحد من درج يبلغ عرضه قدماً. وهذا الدرج كان يثبت بملف خشبي يلف عليه. ويغلب على الظن أن الياذة هو ميروس كتبت على ٢٤ درجاً على الاقل ولم يكرن عدد المؤلفات في مكتبة الاسكندرية مساوياً لعدد الدروج إذ كان فيها من كل مؤلف نسخ عديدة

كان الكاتب بعد فراغه من نسخ الكتاب على البردى يدفعه لعامل يزخرفه بأنواع النقوشتم يتناوله المجلدون فيقطعون حواشيه و يصقلون و رقه و يثبتون كل درج على ملف خشبى ينتهى طرفاه بعقدتين مزينتين بالمعدن. وكانت المخطوطة تنسخ بأقلام من قصب و حبر من السناج و الصمغ. و جرت العادة أن يصبغ ظهر المخطوطات بالزعفران ثم تحفظ فى قاطر من الرق مصبوغة بلون قرمزى أو اصفر. والنساخ هم أقدم باعة كتب فى العالم. فقد كانوا يستعيرون المخطوطة لقا اجرة يتفق عليها وينصرفون الى نسخها على كانوا يستعيرون المخطوطة لقا اجرة يتفق عليها وينصرفون فى أثينا قبل البردى ثم يبيعونها . وعاش من هؤ لا النساخ الباعة كثيرون فى أثينا قبل الميلاد بخمسين سنة. وفى عصر الاسكندر اصبحت صناعة بيع الكتب مهنة شائعة . ولم يمتز بائعو الكتب عن غيرهم من الباعة بالامانة ، لائن الباس مخطوطة جديدة حلة القدم وذلك بدفنها في كيس من القمح حتى يتغير لونها وتأكل الارضة أطرافها كانت من العادات المتفشية بينهم

أصبحت الاسكندرية مركز أللنشاط الادبى الأغريقي في القرن الثالث ق.م وفي الوقت ذاته اخذ الكتاب الرومانيون يبرزون آثاراً أدبية مبتكرة على الإسلوب الاثيني . ولعل اشهر عمل أدبى تم في بدئ تاريخ الاسكندرية الادبى هو ترجمة العهد القديم الى اليونانية وهي الترجمة المعروفة بالسبعينية ويؤخذ من التقليد العام أن الترجمة قام بها سبعون من شيوخ اليهود العلمائ . ومرب

الاسباب التي جعلت الاسكندرية تشتهر بكونها مركزاً لانتاج الكتب، صنع البردي في مصر، وموقعها الجغرافي البعيد بعض البعد عن الحروب المستمرة التي دمرت قسما من العالم القديم. وكان جماعات عن مهرة النساخ يعملون في مكتبهاتحت اشراف فئه شهيرة من العلما فيخرجون نسخاً يوزعها في العالم باتعو الكتب الاسكندرية على منزلتها الادبية العليا دهراً طويلا بعد الفتح الروماني الي أن بطل استعال اللغة اليونانية كلفة عامة في العالم القديم

الكتب والأداب عند الرومان: كان الإدب اللاتيني في أول نشأته أدبا أجنبياً. والماصبحت رومة عاصمة العالم القديم، هرع اليه الكتاب الطائمون من سأر انعاء العالم كم مو عوافي القرن الثامن عشر الى بارين عير أن الله اليونانية بقيت زمناً طويلا لغة الادب. واستمر المتعلمون الرومان بدرأون الكتب اليونانية المبتاعة مر. الاسحكندرية الى ما بعد استيلاء الرو مان على شبه الجزيرة الإغريقية بزمن مديد. ولم يحدث أن تفردت لغة من اللذات الأدب كتفرد اليونانية الافي القرن النامن عشر لما أحرزت اللغة الفرنسية شبه هذه المنزلة. والأدب اللابع في بدء ظهوره كان مينياً بكايته على أساليب يونانية . وقد ترجمت الروايات اليه نانية وأغلب تآليف مشاهير اليونان الى اللاتينية. واكثر مشاهير مؤلفي اللاتين الذين نيخوا فيل القرري الاول ق. م أى قبل بد العصر الذهبي للأدب اللاتيني كانوا أجانب لا رومانيين بالولادة . ولم يستغرق العصر الكلاسيكي اكثر من مأة . يتالان شيشرون ولوقريتوس وقيصر وهوراس وفرجيل واوفيد وليفي دؤلا كابم عاشوا وكتبوا وماتو افي المنة التي بين السنة ١٠٠ ق.م وبين ميلاد المسيح

كانت المكاتب و مخازن الكتب الرومانية مو على الفئة الادبية الراقية في هذا العصر. ففيها كان النقاد و المنادبون يجتمون ويتباحثون عرب كل

كتاب حديت يظهر ه النساخ لعالم الادب. وكانت هذه الخازن قائمة في مراكز يكتر فيها مرور الناس. وباعة الكتب كانوا يعلنون عن الكتب الجديدة بعرض اساميها و عنو انيها في مداخل حوانية مملكي تستجلب أنظار المارة. وبعض العادات الشائعة البوم في صناعتي نشر الكتب ويعها يرجع تاريخها لذلك ألعهد. اما الكتب الكاسدة فكانت تستعمل للف السمك والفضلات كانت تسترب الي نيران الحمامات العامة. وكانت عادة شراء جميع الحقوق في مخطوطة ما امراً شائعاً. و بما أنه لم يكن يو مئذ قانون المطبوعات كان النساخ يبادرون الي نسخ أي كتاب كان حال صدوره دون اذن

ان محترفی الکتابة و النسخ فی رومبة القدیمة کانوا یعولون فی معیشتهم علی مؤازرة انصار الانب من الاغنیا، وما قلناه عن محترفی الکتابة والنسخ فی رومیة فی هذا الصدد یصدق ایضاً علی کل کتبة او رباحتی نهایة القرن الثامن عشر فکان هو راس و فر جیل یعتمدان علی کرم مثر متعلم یدعی (مکیناس) وهذا کان یعتبر الشاعر أنفع خدم للحکومة و بعد هذا بقرون کان مولییر و لافونتین یعتمدان علی کرم لویس الرابع عشر و کذلك ادباء کان مولییر فی القرن الثامن عشر کان علیهم اما این یعولوا علی نصیر او ان محمورة و القرن الثامن عشر کان علیهم اما این یعولوا علی نصیر او ان

التغيير في هيئة الكتب : في القرن النالث للميلاد اخذت الكتب تدخل في شكل جديد فخلعت عنها حلتها القديمة واكتست حلتها الحديثة المعروفة اليوم. فبعد ما كانت دروجاً تلف على ملفات خشبية اصبحت ذات صفحات تطوى وتخاط الى بعضها وتجلد ضمن لوحين من خشب مزوقين وفي القرون المظلمة لما قل ظهور الكتب الجديدة كانت الديورة اسلم مكان لحفظ الحكتب، وفيها وحدها وجدت الإنامل الراغبة في النسخ. وفي معظم لحفظ الحكتب، وفيها وحدها وجدت الإنامل الراغبة في النسخ. وفي معظم الديورة كان يوجد غرفة خاصة بأعمال النسخ تدعى (SCRIPTORIUM) وكان

المتنورون من العاميين يقدرون أعمال هؤلاء الرهبان المتأدبين من ذلك أرن شارلمان الكبير منح حقوق الصيد لبعض الديورة ليمكن الرهبان من الحصول على جلود الغزلان ليجلدوا بهاكتبهم . ومع أن التأليف المبتكر في القرون المظلمة العشرة كان قليلا نرى ان الا ثار الفنية فيهاكانت باهرة جذابه وستظل الاحرف والحواشي المزركشة التي زبن بها الرهبان كتبهم من الاشياء الخلابة. ويقال ان اقدم مخطوطة مزوقة هي من تأليف فرجيل توجد في الفاتيكان فيها ٥٠ شكلاً صغيراً على صفحاتها الرقية البالغة ٧٦ صفحة. وعادة تزيين الكتب و تصويرها شاعت في الاسكندرية في القرون الاولى للسيح · ويظن أن التزويق البزنطي بدأ فيها وفي القرون الوسطى تنوع فن نقش الكتب وبعض الملوك شملوا هذا الفن برعايتهم ولحسن الحظ قد حفظت لنا الايام نماذج من هذه المخطوطات التي زوقتها ايدى الرهبان وزيننها بحواش دقيقة واحرف أولية بديعة وكانوا في القرون الوسطى يستعملون ريش الطير للكتابة. اما الرومان فكانوا يستخدمون اقلاماً من البرونز والرهبان المشتغلون بنقل الكتب كانوا يعفون من العمل في الحقول

والكتب التي كانت تتألف منها مكاتب الديورة كانت مكتوبة بخط دقيق وجميل كأنها طبعت طبعاً وفي متحف في بلاد الانكليز مخطوطة كان يحسبها الجميع مطبوعة حتى اكتشف حقيقة أمرها احد الباحثين المدققين وعرف انها مخطوطة من ثقب وجده فيها قد تخطاه الكاتب في اثناء النسخ ومما يجعل المخطوطات المصورة ذات قيمة عظيمة أنها تبين برسومها ونقوشها الفن الشائع في عهد كتابتها و احوال المجتمع في ذلك العهد و ترينا الرسل و القديسين والانبياء بالثياب المستعملة آئذ و فضلاً عن هذا فالنقوش الموجودة فيها توقفنا على الذوق الهندسي في ذلك الزمان. و باختراع غو تنبر ج الطباعة وضع حداً للاعمال الادبية في الاديرة عن الانكليزية: «شكري جق»



الهيئة العاملة لجمية مار افرام بحلب مع اعضائها المشتركين اخذيوم احتفالها السنوي في تموز السنة الماضية

المتشامهات والماخذ الشعرية

في الاختين السريانية والعربية

عني بجمعها الاديب الفاضل نعوم افندي فائق محرر جريدة « ما بين النهرين»

الاديب نعوم أفندى فائق كاتب ملى قدير وغيوركبير على اللغة السريانية. مارس التعلم في ديار بكر في مدرسة الطائفة عدة سنوات. ثم اصدر فيها صحيفة ملية دعاها كوكب الشرق (عدد عدده ال وما عتم ان غادر الوطن الى نيويورك قبل الحرب الكبرى وهناك انقطع الى خدمة الادب فاصدر صحيفة جديدة بالاحرف السريانية والالفاظ التركية سماها مابين النهرين (٥٥ مدهوم) و وضع بعض مؤلفات في اللغة السريانية لم يتوفق حتى الأك الى طبعها . وقد اتحفنا بهذا البحت الطريف فاثبتناه فمايلي شاكرين لحضر ته عبته للحكمة

(المحرّر)

توطئة

لقد عثرت في اثناء مطالعتي الاشعار السريانية،على بعض أبيات لها مترادفات في الاشعار العربية تشابهها معني ومبني. فبعض هذه الابيات سريانية الوضع وقد اقتبسها شعرا العرب عن السريان ونظموا على معناها. وبعضها عربية الوضع نقلها شعر االسريان الى لغتهم بعينها أو ببعض التغيير. وبعضها نظم على سبيل التوارد. وما زلت ادون في مفكرتي الايبات التي اعثر عليه امن هذا القبيل حتى اجتمع لدى منها عدد فاحببت ان اتحف قراء الحكمة بها ذاكراً بعد كل بيت ما يقابله في اللغة العربية مبيناً اسماء الناظمين الذين توفقت الى معرفتهم. وابي

أطلب في هذا المقام إلى جميع مطالعي أللغة السريانية ألكر ام أن يةبلوا على نشر ما يجدونه من هذا القبيل تعميها للفائدة. وقد ترجمت الى السريانية بعض أبيات عربية سأو ردها في بحث آخر معترفاً بقصر باعى في هذا الفن طالباً من القراء غض النظر عما يجدونه فيها من الخلل وعلى الله الاتكال

قال مار افرام الملفان:

مَّدِ مَنْ الْمُلَالِمِ كَفَالِمِ الْمُنْ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُنْ الْمُعَلِمُ الْمُنْ الْمُلْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ ا

وللمتني في هذا المعنى:

مَا كُل مَا يَتمنى المر عدركه تجرى الرياح بما لا تشتهى السفن وقال ايضاً:

امنًا وُاصَّد ولا تُون الدُّن وا هَنْ الله مُون الله مُون الله مُون الله والله من الله والله وال

من قال لا أغلط فى أمر جرى فانها أول غلطة ترى ولان المعدني هذان البيتان:

يقابلها في العربية قول الشاعر:

فان نحن اجتمعنا بعد حين شفيت النفس منكم بالعتاب وارف لعبت بنا أيدى المنايا فكم من حسرة تحت التراب ومن أقواله أيضاً:

⁽١) راجع مقدمة (عنز عصل بديم) للصوباوي طبعة بيروت

آد، ال حدال الم المعداء المعداء معر معدان المعدد المعداء في هذا المعنى المعدد المعدد المعداء في هذا المعنى المعدد المعدد

باذا الذي ولدتك أمك باكياً والناس حولك يضحكون سرورا الحرص على عمل تكون به متى يبكون حولكضاحكا مسرورا

وقول ابن العبرى:

يماثله في العربية:

أرى خلل الرماد وميض نار وأخشى أن يكون لها ضرام فارن لم يطفها عقلاء قوم يصير وقيدها جثث وهام

وقوله:

صنين الدلا هنا والم منال المركب سلما وكذب والمركب سلما وكذب والمركب والمركب

يشابه قول المتنبيء :

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مراً به الما الزلالا . (۱) في ديو أن أبن العبرى المطبوع في رومية وردت بصورة (لم خداً) و هو خطأ ظاهر والاصح عندى (المجند المها بمعنى القش (۲) هذه اللفظة أيضاً وردت بصورة (عالم ١٥٥٥) والصواب (عدد احد)

e i zam i nac

والابيات التالية الواردة في احدى قصائده:

وجرا العدرة الموه وساه مالموهدها لل المسهوم والعرب والمراه والمراه المسهوم والمراه والمراه والمراه المسهوم والمراه و

قد اقتبس معانيها من ايبات لشمس المعالى من قابوس وهي :

قل للذي بصروف الدهر عيرنا هل عاند الدهر الا من له خطر أما ترى البحر يطفو فوقه جيف وتستقر باقصى قعره الدرر ففي السماء نجوم لا عداد لها وليس يكسف الاالشمس والقمر (٢)

وهذا البيت:

حمدد حيل ودل أه و الم هم الم هم ألا لا من الله الله عن الله الله عن الشيخ الرئيس ان سينا القائل:

⁽۱) لقد بالغ بعض شمرائنا وارباب لفتنا في استعمال الالفاظ اليونانية مع ان لفتنا كافية لتأدية المرام نثراً ونظها ولا نعلم لماذا اضطر علامتنا البارع ابن العبري لجمل قافية هذا الشعر الجميل من الكلمات اليونانية مع رسوخ قدمه في اللغة السريانية

⁽٢) راجع مختصر الدول لابنالمبريطبعة بيروت ص: «٣١١»

دخولی بالیقین کما تراه وکل الشك فی أمر الخروج (۱) وهذان البیتان من شعره:

ده منا وشود العلام فنها المر وقع دوزا فرا آه و سونا المرا المرد ا

يتضمنان بعض معانى الشعر التالى:

شربت الحب كاساً بعد كائس فما نفد الشراب وما رويت عجبت لمن يقول ذكرت حبى وهل أنسى فاذكر ما نسيت أموت اذا رأيتك ثم احيا فكم أحيا عليك وكم أموت ووصف سرقوتني يبكى بهذا البيت :

آکم أسناً اسلام أدر أورا حدمه ردها العنا ولهد مع دارا همّ كلوردها والدها نقلا عن الشاعر العربي القائل:

فلو كان النساء كمثل هذه لفضلت النساء على الرجال (٣) ولخيش ن قرداح هذا البيت:

آر تعدلمسعم ادلم واسلا حر معدلم اه معدلا ملا وعدد منا تعدل معدلا ملا و بعدد منا الشاعر :

ان يحسدوك على فضل منحت به فكل منفرد بالفضل محسود

⁽۱) انظر تاریخ الدول السریانی طبعة بیجان ص:«۲۲۰» و مختصر الدو ل المربی طبعة بیروت ص: «۳۲۸»

⁽٢) انظر تاريخ الدول السرياني طبعة بيجان ض: «٢٦٥»

⁽٣) انظر مختصر الدول العربي طبعة بيروت ص: «٤٣٤»

ولابن المعدني تصيدة طويلة في النفس تضابه اكثر أبياتها قصيدة ابن سينا في النفس غاية المشابهة وهاك الابيات المتشابة فيها :

(1) Hadras Lacoi esi de pring Alaa Manshang linger on lines lines ولمل موه وزومدوك به وه وكل بولمهما 14:55 -al 10 de cas cas 1 de 1 de 2000 المرا مدنع لمن الد الد الد المراه معنده مربع لمعا عديد أمر وسعدها Mank soo light a house throad woo 11. ast. 20. - 69 1600; con cr. (Y) sinas? Menta pol cióno siña hade les Like a secon house who were the En Holisola ciolia calable lassi co صع حمد المعنى عوزا در دروان مود معدما Massamo, That loss of 20 12.00, 121 of coi ico 10 111 co. 2 اعد كنه صلا بعدا ودهده إدو مد ال وملا في رد والمرا ووقعين والم درا مدا (١) نظم ان المعدني هذه القصيدة في عشرن بتأ وضمن بعض أبيانها معاني

قصیدة ان سینا کا تری :

(٢) وفي بعض النسخ (الهمير) وكالاعما جائز

(۳)الی هنا تشابه ایبات ابن المعدنی تعربدد ابن مینا بعض الشابه دون تقدیم او تأخیر

وعدا بساة عما مدسع حن ولحدا ولا حساؤها (١) المروفط وهداره المدره العدا وحسدة الما عدارة المحسول على التكليل 100 ومركدا الما وعدولهم هذيه عدله الم آل الله الله الماكمة والمرا أن سلوه ال كما الإنامين الوعدم المبده فيع سحطا حدّ تصميل وُمَلا إواا مصلمتا ouches Tell Locatoice ox Lill

و فيما يلى الابيات المتشابهة من قصيدة ان سينا:

هبطت اليك من المحل الارفع ورقاء ذات تعزز وتمنع محجوبة عن كل مقلة عارف وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كره اليك وربما كرهت فراقك وهي ذات تفجع أنفت وما ألفت فلما واصلت الفت مجاورة الخراب البلقع ومنازلا بفراقها لم تقنع من ميم مركزها بذات الاجرع بين المعالم ' والطلول الخضع بمدامع تهمی و لما تقلع قفص عن الاوج الفسيح الارفع ودنا الرحيل الى الفضاء الاوسع والعلم يرفع كل مرب لم برفع طويت عن الفطن اللبيب الاروع وتعود عالمة بكل خفية في العالمين فخرقها لم رقع

واظنها نسيت عهودأ بالجي حتى اذا اتصلت بها هبوطها علقت بها ثاء الثقيل فاصبحت تبكى وقد نسيت عهودا بالحمي اذاعاقها الشرك الكثيف فصدها حتى اذ قرب المسير الى الحمى وغدت تغرد فوق ذروة شاهق ان كان أهبطها الآله لحكمة

(١) من هنا يبدأ التناقض بين أبيات واخرى من القصيدتين وقد اثبتنا المتشابهة منها فقط

الكتاب المقدس

تابع لما:قبله

بقلم الاستاذ الفاضل السيد جرجس الخورى ايوب

ثم لما اراد فرعون ان يرهق الاسرائليين بزيادة أتعابهم اثنا تسخيرهم ببنا المدينتين امرهم ان يأتوا بالتبن ايضاً لعمل اللبن فاطاعوا أمره صاغرين. وقد شو هدت كتابة على صحيفة من البردى تشير الى اثنى عشر من العملة أو مروا ببنا ييت وهذا نصها: ولا تطلقهم حتى يكملوا ما عليهم من اللبن كل يوم فى البيت الجديد على الاسلوب عينه ليطيعوا الرسل الذين أرسلهم سيدى ، اه محا في احدى صحف العرب عينه ليطيعوا الرسل الذين أرسلهم سيدى ، اه

وجا؛ في احدى صحف البردي وصف المدينة السعيدة رعمسيس في أبيات من الشعر وهذا معناه طبق الاصل:

> هنالك مؤونة كل يوم المسرة تسكن فيها لا أحد يهزأ بها الخور الحلوة فى انختو مشروباتها مثل السكر اشربتها ذات طعم كطعم خروب يفوق العسل

فرح يبقى هنالك طويلا بلا انقطاع رعسيس إله العالم الحربي الهها ثم عاد آخرون من اعداء الكتاب وقالوا إن اسفار العهد القديم هي أشبه بخرافات اليونان وحكايات الرومان الملفقة . وظنوا أن الكتابة كانت مجهولة في فاسطين وأن اخبار التوراة مبالغ فيها . ولكن الاكتشافات العظيمة التي حدثت في القرن الماضي ، وحل رموز تلك الا ثار القديمة، عرفتنا الحقيقة عن حضارة مصر وبابل وأشور . وتمثل لنا سرجون وسنحاريب و تغلث فلاسر ونبوخذ ناصر وكثيرون غيرهم من الملوك والقواد العظام يقصون علينا اخبارهم مؤيدة ما جاء عنها في كتاب العهد القديم . بل إذا رجعنا الى ما هواقدم مر . هؤلاء الملوك بل اقدم من موسى نرى ان الاصحاح الرابع عشر من سفر التكوين يذكر غزوة كدر لعوم مملك عيلام لفلسطين مع حافائه الذين منهم امرافل ملك شنعار . واما خصوم الكتاب فقدعدوا تلك الغزوة خبراً بعيداً عن التصديق . وقالوا إنها ليست سوى تقاليد منحرفة واساطير جاءت عن اصل خرافى .

وليس كدرلعوم وحلفاؤه الا أبطال فلكية شمسية. وما ابناء يغقوب الاثنا عشر الا عبارة عن الابراج الاثنى عشر. هكذا قالوا . ولكن الا ثار المكتشفة حديثاً والتي هي الان في المتحف البريطاني تكذب اقوالهم وتؤيد صحة رواية الكتاب

جا فى الاصحاح العاشر من سفر التكوين ان نمرود كان جباراً بالارض وكان ابتدأ مملكة بابل وأرك واكد وكلنه فى ارض شنعار. من تلك الارض خرج اشور وبنى نينوى الخ. وقد وجدت اطلال هذه المدن العظيمة والمالك القديمة. وكانت قد اندثرت قبل زمان موسى حتى لم يكن يعرف عنها الاسماؤها من الكتب القديمة.

وكذلك لغات تلك الامم كانقد نسيها الكل سوى علما كتبة اشوروبابل. ووجد ايضاً كثير من كتب وكتابات يرجع تاريخها الى زمن امرافل ملك شنعار المذكور. وهو يعدمن أعقل واعظم الملوك الذين عاشوا على الارض وكتابات عصره مهمة و ترجع بنا الى زمر ابرهيم . وقد أمر امرافل هذا بكتابة سجلات تصف الهياكل التى بناها و السد العظيم الذى اقامه لمنع فيضان نهر تيكرس (دجله) على حقولهم المزروعة قمحاً . ومن احكم واعظم ما فعله كان امره بجمع وكتابة قائمة تتضمن جميع القوانين التى حكم بها بلاد شنعار و و جدت قائمة هذه القوانين فى بلادمصر سنة (١٩٠١) وهى محفورة على قطع كبيرة من الرخام الاسود . وقد كانت تلك القوانين العديدة عادلة و تدل على الحكمة . وفيها شى كثير يختص بالبيع و الشرا و بالطرق المحللة للقيام بالاشغال المتنوعة . ولكنها تختلف كثيراً عن الوصايا التى اعطاها الله لبنى اسرائيل بعد ذلك بثلاث مائة سنة . لان قوانين شنعار قوانين مدنية و ثنية وليس فيها كلمة عن الله و لا عن الاكهة الو ثنية التى كان امرافل يعبدها .

كل من طالع التوراة يعرف حكاية ابراهيم مع فرعون وكيف ان هذا الملك اخذ ساره لتكون زوجة له ثم ارغم على ارجاعها وكان ابرهيم سبق فذكر لسارة: ان المصريين اذا رأوك جميلة يقتلونى ويستبقونك ولذلك قال لها قولى انك اختى لا زوجتى .

وفى الكتابات المصرية حادثتان تشبهان حادثة ابرهيم. الاولى جائت فى (حكاية الاخوين) وهى: ان أحد الملوك المصريين أرسل الجنود ليأتوه بامرأة جميلة ويقتلوا زوجها وهذا طبق ما قاله ابرهيم لامرأته (أخاف ان يقتلونى ويستبقو نك) و الثانية التى ترجمها كاباس عن الصحيفة البردى وهى: (ان امرأة الاجنبي وأو لاده ملك حلال وحق للملك) وكتابة اخرى مصرية محفوظة فى برلين تذكر رجلا غريباً اخذت امرأته الى فرعون على مقتضى عادتهم.

جا فى الرسالة الى العبرانيين (ص٧) ذكر ملكيصادق ملك شاليم الذى بارك ابرهيم بعد رِ جوعه من غزوة كدرِلعومر منتصراً. وقد ذكرت تلك الحادثة في

الاصحاح الرابع عشر من سفر التكون. ومع ذلك قام أناس وكذبوا هذه الحكاية وقالوا أنه لم يوجد ملك بهذا الاسم اصلا . ولكن وجد بين رسائل ديوان خارجية ملك مصر التي اكتشفت حديثاً رسالة من أحد ملوك شالم يقول عن نفسه « جلست على عرشي لا بأب و لا بأم و لكن بالملك الاعظم اى الله ، . و اذا قرأت عن ملكيصادق في رسالة العبر انيين ترى أن كل ملوك شاليم كانوا يؤمنون بالله و بان كلما لهم هومن الله . وهذا هوالسبب في اكرام ابرهم ملكيصادق. وشاليم معناها سلام واورشليم معناها مدينة السلام ومن تلك الرسائل والكتب التي وجدت نرى أن او رشليم كانت تدعى مدينة السلام حتى فى أيام ابرهيم . و نرجح ان موسى اطلع على تلك السجلات لأن بلاد كنعان كانت ملائى بالكتب كامتلاء مصر و بابل. وأن اسم القرية (سيفر) المذكورة في يشوع (١٠:١٥) معناها مدينة الكتب. والاكتشافات تدلنا على ان موسى قبل ان باشركتابة التوراة اطلع عليها واستعد كثيراً لذلك وأخذ معلوماته من مصادر صحيحة . ولكن لم يأخذ كلمة واحدة عن كتابات و ثنية . ويعتقد اليهود انكل كلمة في التوراة بلكلنقطة قدكتبها موسى ولكن يغلب على الظن انه كان له مساعدون ينسخون كتاباته و قد وجدت بقايا كثيرة من مدن كنعان مطمورة في الارض واهمها اطلال (لخيش) ومدن الاموريين ولخيش هذه هي احدى المدن العظيمة الواقعة في جنوبي كنعان. والكتاب يذكر ان بني اسر ثيل خافو االاراميين و مدنهم وقالوا إنها مدن عظيمة ومحصنة الى السماء كما في (تث ١٨:١) ومن خرابات لحيش يمكننا معرفة كل تاريخها. فقد وجدت للاك ثلاث مدن الواحدة تحت الاخرى . واسفل هذه المدن على عمق ستين قدماً تحت سطح الارض ووجدت أسوار مدينة ارام العظيمة الجميلة و فيها قطع من الطوب هي من بقايا اسوار تلك المدينة . ويبلغ عرض هذه الاسوار ثمانى وعشرين قدماً. فلا عجب اذن اذا كان الخوف استولى على

قلوب بنى اسر ائيل و داخلهم الشك فى الانتصار على مثل هذه المدن العظيمة . وعلى اطلال هذه الاسوار وجدت بقايا اكواخ وحظائم للمواشى من طين و وجدت عليها ايضاً خرابات مدن يهودية افضل و احسن من سابقتها وهى لخيش كما كانت فى أيام سليمان و ملوك بنى اسرائيل . وكانت حجارة هذه المدينة المنيعة الجميلة بيضا و على رؤوس بعض اعمدتها قرون كباش . وليس لنا متسع من الوقت لنتكلم عن مدن كنعانية اخرى فنكتفى بما تقدم

اما وقد أتينا على شيء من تفنيد مزاعم خصوم الكتاب فقد بقى علينا ان نبحث عن اللغة التي كتب بها موسى اسفاره، وعن حروف تلك اللغة وعن المواد التي كتبت عليها والاقلام التي استعملها. لقد كان لموسى ثلاثة أنواع من الحروف وثلاثة اشياء من المواد يختار منها ما يشاء. ولقد ظن البعض ان التوراة كتبت على ادراج من ورق البابيروس اى البردى بقلم من بوص (قصب) جرياً على عادة كتبة المصريين. ولقد وجدت في مصر مئات من هذه الادراج محتوية على اشعار وتواريخ وروايات واغانى للآكهة المصرية و بعضها من زمان موسى . ولما كان مناخ بلاد مصر جافاً صافياً فقد سهل للمصريين خزن تلك الادراج في قبور ملوكهم وحفظها من التلف بعكس ما لو كانت في بلاد غيرها . ومعلوم ان اليهود بعد موسى استعملوا مثل تلك الكتب المصرية . وقد دعى الكتاب المقدس درجاً وسفراً حتى ايام ارميا (ص٢٤٣٦) وقال آخرون ان موسى ربما كتب على الواح من خزف مثل التي استعملها اهل بابل واشور وكنعان. وقد كان ذلك الحزف رخيصاً جداً. اذ كانوا يذيبون الطين ويعملونه اقراصاً يكتبون عليها بقلم من حديد. لكننا نرجح ان موسى كتب على جلود الغنم والماعز ومعروف انه قد كان لبني اسرائيل غنم ومواش كثيرة. وقد جا في الكتاب المقدس ان مواد الكتابة القديمة كان منها الحجارة انظر سفر الخروج (ص ٢٤ع ١٢) و (٢١ : ١٨ و ٣٤)

ما هى اللغة التى كتب فيها موسى ؟ تلك اللغة كانت العبرانية و ان في الازمنة التالية لموسى كتب الانبياء ومؤرخو اليهود فى العبرانية و ويجب ان نعرف ان اللغات تتغير بتغير الاوقات فالمغة العبرانية فى زمان موسى تختلف عن اللغة العبرانية فى وقتنا هذا . فى سنة ١٨٦٨ اكتشف مرسل المانى هو القس اوغسطس كلاين حجراً كبيراً منقوشاً فى القسم الشرقى من فلسطين المعروف ببلاد موآب . وكثيرون منا يعرفون ذلك القس الفاضل اثناء اقامته فى القدس بيننا. وهو الذى فى ايامه بنيت كنيسة مار بولس الانجيلية فى القدس المعروفة بيننا. وهو الذى فى ايامه بنيت كنيسة مار بولس الانجيلية فى القدس المعروفة الآن بالكنيسة العربية و دار سكناه مقابل الكنيسة تماماً اشتر اها دير الحبشة ويستأجرها اليهود الان مدرسة للبنات ، وهذا الحجر الغريب هو قطعة من الرخام الاسود علوه ثلاثة اقدام و نصف و عرضه نحوقدمين يشبه بلاطة القبر و محفورة عليه كتابة و اضحة تحوى ثلاثين سطراً و هو الا تن محفوظ فى معرض التحف فى اللوفر فى باريس ، ذلك الحجركان نصبه ميشع ملك موآب التحف فى اللوفر فى باريس ، ذلك الحجركان نصبه ميشع ملك موآب التحف فى اللوفر فى باريس ، ذلك الحجركان نصبه ميشع ملك موآب (٢ ملوك ٣:٤) والكتابة التى عليه ليست مصرية ولا اشورية ولا بابلية بل

نوع قديم جداً من العبر انية وهى بالحقيقة فينيقية تشابه العبر انية القديمة . والحكتابة التي عليه تخبر عن حروب ميشع مع ملك موآب ملك اسرائيل و مع الاكو ميين . ولم يبعد أن موسى استعمل نفس هذه الكتابة . وهذا الحجر يعد من أعظم الاكتشافات الدالة على صحة تاريخ الكتاب

ان أقدم الخطوط الباقية آثارها الى ايامنا هو الخط الفينيقي ثم السامرى ثم العبرانى المربع الذي منه السريانى المسمى اسطر نجيلي اى الخط الانجيلي والعربى والكوفى . وقد حفظت الى الآن عند السامريين فى نابلس نسخ الاسفار الخسة فى الخط السامرى وهم يدغون ان عندهم نسخة باقية من أيام فينحاس بن اليعازر بن هارون . وقد نسخ عنها نسخة استولى عليها الدكتور لفيدسن والدكتور كراوس وطبعا بعضها فى مدينة أورشليم سنة ١٨٦٣ على حسب هيئتها الاصلية . اما ادعاؤهم بقدمية هذه النسخة فغير صحيح على حسب هيئتها الاصلية . اما ادعاؤهم بقدمية هذه النسخة فغير صحيح مأخوذة عن الترجمة الاسكندرية المعروفة بالسبعينية مع بعض تغييرات توافق المعتقد السامرى كما نرى فى سفر (التثنية ١٢٠٢٧) حيث بدلوا لفظة توافق المعتقد السامرى كما نرى فى سفر (التثنية ١٢٠٢٧) حيث بدلوا لفظة عيبال بلفظة جرزيم . اما اليهود القاطنون فى فلسطين وفى بابل فقد كانوا عيبال بلفظة جرزيم . اما اليهود القاطنون فى فلسطين وفى بابل فقد كانوا الاعتماد . ومن تلك الايام ابتدأوا بوضع الحركات للكتب المقدسة لزيادة الصبط . وقد كان ذلك قبل الميلاد

كسوف

ستكسف الشمس كسوفاً تاماً فى p ايار papp وسيرى هذا الكسوف فى الفيليبين و ما يجاورها من الجزائر · و تستعد مراصد العالم لايفاد بعثات لتلك الجهات لدرس هذا الكسوف

⁽١) لنا كلمة في هذا الشأن سنفرد لها بحثاً خاصاً « المحرر »

اخبار ومقتطفات علمية

نعرف ان الحكومة الايطالية تبذل منذ اعوام جهوداً كبيرة البحث عن آثار رومة الامبراطورية واستخلاص آثار القياصرة من ظلمات الماضى. وكان مما عنيت به استخر اج السفن الامبراطورية من بحيرة نيمى وهي سفن ضخمة زينت بالذهب وافتن في تنميقها القياصرة وكانت ترصد لنزهتهم وليالى أنسهم في بحيرة نيمى. واشهر هذه السفن والخمها سفن الامبراطور كاليجولا وقد دلت التحريات التاريخية والاثرية على أنها غرقت في مياه بحيرة نيمى على مقربة من مياه رومة. ومنذ أشهر تعمل اللجنة المكلفة بتلك المهمة على تجفيف جانب البحيرة التي ترسب فيه السفن لاستخراجها وفي الانباء الاخيرة أنه لن تمضى أسابيع حتى توفق اللجنة الى انتشال السفن وعرضها للانظار بعد ان لبثت زهاء تسعة غشر قرناً في قاع البحر

يمكنك الآن ان تسمع موسى وهو يذكم على الجبل

الصوت عبارة عن اهتزاز في الهواء، وهذا الاهتزاز ان حدث لا يخمد. فهو يتضائل شيئاً فشيئاً غير انه لا يندثر. فاهتزازات جميع الاصوات اذن لا زالت موجودة في الجو وان استرجاع هذه الاصوات التي سبق النطق بها يمكن نظر يا لكنه أمر صعب عملياً اذ يقتضي لالتقاط الاصوات التي نطق بها بالامس من الآلات ما لا تستوعبه هذه الارض كلها فكم بالحرى الاصوات التي مر عليها اجيال فلو كان استرجاع الاصوات عملياً في دائرة الامكان التمكنا من سماع الكلمات التي فاه بها موسى على طور سيناء

اعظم ميزان حرارة

اذاراد أحد سكان مدينة مونيخ في المانيا ان يقف على درجة حرارة الطقس يتمكن منذلك بالقاء نظرة من باب داره او ناغذتها على أعظم ميزان حرارة في العالم الموجود في برج المتحف في تلك المدينة. وهذا الميزان الضخم يرى عن مسافة اميال و بالرغم عن حجمه الكبير فهو يسجل قياس الحرارة بضبط ودقة وفي اعلاه يوجد بارومتر بحجم ساعة كبيرة

الغاز الخانق

لدى الدول العظمي من الغاز الخانق نوع يقال انه يبيد فيالق من الجيوش بأسرها. وهذا الغاز السرى كما يدعونه يقال انه صنع لاول مرة في الولايات المتحدة فى اثنا الحرب العالمية وكان صنعه محاطاً بأسرار غامضة وتكتم شديد حتى ان كل من اشتغل في ذلك المعمل الهائل كان يتعهد بالا يخابر احداً خارج المعمل الابعد انتهاء الحرب وكان مكان عمام مجرولا حتى عند افراد عيالهم وما فتي ؛ العمال محجوزين في تلك المصانع حتى انتهت الحرب فدكت تلك المصانع وابيدت آثارها. ان هذا الغاز قد صنع حقيقة ولكنه لم يصل الى ساحات القتال. وقد قال احد المطلعين على حقيقة أمره انه حمل في او اني حديدية ضخمة بعد عقد ألهدنة والثي في غرض المحيط. وكان العال في هذا المصنع يتوقون الخطر بسائر وسائل الحيطة كالقناع والقفاز وغيرهما ولمعرفة درجة خطرهذا الغاز و شدة فعله نور د الحكاية التالية: ان أحد عمال هذا المصنع وضع يده وهو لابس قفازاً على متكا كرسي و لما جلس احد زملائه على ذلك الكرسي مدة ساعة شعر بألم واكلان شديدين في ظهره و لم تمض عليه ٢٤ ساعة حتى اصبح جثة هامدة ومع ان هذا الغاز الجهنمي اختراع اميركي فقد شاع لدي امم أخرى وكانت اميركا مصممة على استعاله كآخر وسيلة غند اللزوم وهو يصنع من مواد بسيطة رخيصة التمن.



والسويانية فالعلم ابرهيم افندي القس يمقوب فالعلم شيت افندى حواه (اقرأ الكلمة النشورة عن الدرسة في هذا العدد) يهجيل افندي حنا مدير الدرسة فالملم وما افندي داود وإلى يسار الفتش ذكريا افندي شابا مملم الديانة ب السريان الارتوذكس بالوصل مع البيئة التعليمية وقد جلس في الوسط جرجيس افندي ساره طلاب مدرسة التهد

مدارس الطائفة في الموصل

المدرسة الثانية - مدرسة النهذيب للذكور

للطائفة فى الموصل اربع مدارس ابتدائية . اثنتان للذكور و اثنتان للاناث . ولقد لخصنا احوال مدرسة مار توما للذكور فى العدد الاخير من السنة الفائتة والاكن يسرنا ان نواصل البحث فى هذا العدد فنصف أحوال مدرسة التهذيب للذكور

كانت هذه المدرسة فيما مضى عبارة عن (كتاب) صغير يتلقى فيه الطالب مبادئ السريانية والعربية والإعمال الاربعة الحسابية شأن اغلب مدارس الموصل قبل الحرب العظمى . و لما القت الحرب أوزارها واصبح العراق ذا حكومة مستقلة وجهت وزارة المعارف الجليلة فيه عناية كبرى نحو المدارس فضمت اليها بعض المدارس الطائفية و منها مدارس طائفتنا . و نظراً لبعد المسافة بين كنيستى مار توما والطاهرة جعلت مدرسة مار توما ابتدائية ومدرسة الطاهرة أولية ملحقة بها .

تأسست هذه المدرسة الاولية سنة (١٩١٩) باسم مدرسة الطاهرة ولم يكن فيها اذ ذاك من الطلاب سوى خمسين طالباً صغيراً ومدرس واحد يلقنهم مبادئ السريانية والعربية وغير ذلك ثم لم تلبث ان صارت ذات صفين أوليين ومدرسين اثنين واستمرت على هذه الحال حتى سنة (١٩٢٤) وفيها أصبحت ذات ثلاثة صفوف واربعة مدرسين وفي سنة (١٩٢٦) صارت بأربعة صفوف واضيف اليها مدرس آخر، وابدل اسمها اذ ذاك باسم مدرسة التهذيب للبنين ولم تزل حتى الآن بأربعة صفوف وقد تشكات فيها فرقة كشافية جرياً على

الانظمة المتبعة فى المدارس العراقية ونظراً لازدياد عدد طلابها تفكر اليوم ادارتها فى الحاق بناية جديدة الى المدرسة تتوفر فيها الشروط الصحية اخذ الله بناصرها . .

ولقد كانت ادارة المدرسة ماحقة بمديرية مدرسة مار توما ومنذ جعات ذات اربعة صفوف انبطت ادارتها بمعلم أول. وخريحو صفها الرابع يكملون تحصيلهم الابتدائي في مدرسة مار توما و المدرسة ولئن تقدمت في خلال هذه السنو ات الاخيرة عماكانت قبلا ولكن سيرها كان بطيئاً سوا في از دياد عدد طلابها او في تطبيق منهاج الدراسة فيها. الا أنه بهمة مدير معارف الموصل الحالي الهام عاصم افندي آل الجلبي و بمؤازرة المفتش الحازم جرجيس افندي ساره عين لها مدير ومعلمون نشيطون منذ أول السنة المدرسية الحالية وهم الان مثابرون على التدريس بجد ونشاط زائدين وفقهم الله وسدد خطواتهم في سبيل الفلاح

هدایا و تقاریظ

(اختلال التوازن العالمي) عنوان كتاب نفيس وضعه الفيلسوف الفرنساوي الدكتور عوستاف لوبون ونقله الى المعربية الدكتور صلاح الدين وصفى وعنى بنشره الشيخ يوسف افندي توما البستاني صاحب مكتبة العرب بمصر وقد اختصرنا عنه بحثاً في هذا العدد (راجع صفحة عنه) تعريفاً بهذا الكتاب القيم للقراء وهو يقع في ٤٤٠ صفحة مطبوع طبعاً متقناً وجدير بان تزدان به مكتبة كل أديب

رجب يوسف الصديق) رسالة تتضمن تحقيقات واستنتاجات تاريخية بقلم حضرة البحاثة عبد الله افندي مخاص عضو المجمع العلمي العربي تقع في ٤٠ صفحة و قدنشرت اولا في مجلة الزهراء فنشكر للمؤلف هديته

(حديث المائدة) كتاب اجتماعي أخلاقي أدبى فلسفي عربه عن الانكليزية بتصرف قليل توفيق افندي زيبق وعني بنشره رصيفنا الفاصل جميل افندي البحري صاحب مجلة الزهرة وجريدة الزهور والمكتبة الوطنية بحيفا. يقع في ١٦٨ صفحة ويطلب من ناشره بحيفا

(المسلون والنصارى) محاضرة تاريخية القاها عبد الله افندى مخلص عضو المجمع العلمي العربي في نادى الشبيبة الانجياية بحيفا وعنى بنشرها زميلنا الفاصل جميل افندى البحرى اولا في جريدته الزهور ثم في كراس خاص فنشكر للناشر هديته

(المناهل) كتاب يحوى نكات و فكاهات توضح معنى الحياة بأسلوب تهذي جذاب يغذى النفوس يصدر أجزا متتابعة بقلم رصيفنا الاستاذ الفاضل جرجس افندى الخورى المقدسي منشئ مجلة المورد الصافى اهدانا المؤلف الجزا الاول منها و ماكدنا نتناولها حتى شغفنا بها و طالعناها كلها وقد نقلنا عنها حكاية الشيطان و الناسك فى العدد السابق فنستلفت أنظار محبى النكات الى هذه المناهل العذبة و هى تطلب من مؤلفها فى بيروت و ثمنها خمسون قرشاً سورياً.

حفلة تكريمية للاستاذ السكاكيني

لا يجهل أحد من سكان فلسطين منزلة الاستاذ الكبير السيد خليل السكاكيني في عالم الادب والتربية والتهذيب وقد عزم نادى الشبيبة البيتاحمية على اقامة حفلة تكريمية للاستاذ المو مأ اليه اعترافاً بفضله على حركة التربية والتعليم. (فالحكمة) تشكر للقائمين بامر هذه الحفلة تقديرهم خدمات الاستاذ الجليل وتدعو جميع قرائها في البلاد العربية الى الاشتراك في حفلة تكريمه الجليل وتدعو جميع قرائها في البلاد العربية الى الاشتراك في حفلة تكريمه الجليل وتدعو جميع قرائها في البلاد العربية الى الاشتراك في حفلة تكريمه المحليل وتدعو المهادية المهادي

(اعتذار) ضاق العدد عن تقريط بقية المؤلفات الني أهديت انا فأرجاً ناها للعدد القادم معتذرين الاصحابها

اخبار طائفية

الموصل لمراسلنا الجام

(حفلات موسم الميلاد)كانت الحفلات الدينية التي جرتفي عيد الميلاد ورأس السنة وعيد الدبح بالغة منتهى الهيبة والوقار فى هذه السنة لوجود قداسة البطريرك المعظم على رأسها. فقد زهت الكنيسة بجموع بنيها المؤمنين من رجال ونسا وطلاب وطالبات وثابر الجميع على حضور الصلوات في الاوقات المعينة . واحتفل قداسته باقامة قداس حبرى مهيب في كنيسة مار توما في صباح عيد الميلاد وفى ختامه قام أفراد الاكليروس الموقر والشهب المؤمن وطلاب وطالبات مدرسة مارتوما مع اساتذتهم ومعلماتهن بفرائض التهانى فالقيت الخطب وأنشدت المدائح والاناشيدتم احنت الجموع رؤوسها لقبول بركة قداسته الرسولية . وفي اليوم الثاني من العيد احتفل قداسته بالقداس في كنيسة الطاهرة بالمراسم عينها و بارك عقب القداس الشعب الذي تقدم الى لثم يمينه مع طلاب وطالبات مدرستي التهذيب للبنين والبنات. وعلى هذا المنوال جرت حفلات رأس السنة والغطاس . وتقبل قداسته في هذه المواسم تهاني كبار موظفي الحكومة المحلية بالموصل وأعيان المدينة على اختلاف نحلهم نذكر منهم اصحاب السعادة متصرف لواء الموصل ورئيس بلديتها وقائد القوات الجوية البريطانية وقناصل الدول الاجنبية الفخيمة وقدحالت بعض الموانع دون مجي سعادة المفتش الاداري الميجر ويلسن بنفسه فبعث لقداسته بكتاب رقيق يعتذر له فيه مقدماً تهانيه الحارة و تواردت على قداسته التهانى البرقية من اصحاب النيافة السادة المطارنة الاجلاء وحضرات أعيان الطائفة وأشرافها فى سورية و تركية وفلسطين و امير كا والهند و بما يجدر بى ذكره ان هدايا الشعب

فى حفلة العهاذ التى أجراها قداسته فى كنيسة مار تو ما بلغت مائة ليرة ذهبية منها خمسون ليرة تبرع بها المؤمنون جرياً على العادة المتبعة هنا عندنا والخسون الباقية تبرع بها حضرة المحسن الغيور الحنواجه حبيب يوسف سرسم الذى صار اشبيناً للسيد حسب التقاليد المرعية و بالجملة فقد كانت الحفلات كلها مصطبغة بصبغة الوقار اعاد الله هذه المواسم على الطائفة بالسعادة و الهناء

سنجار

(فتح مدرسة اولية) قال مراسلنا: لقد لقى منشور قداسته عن المدارس آذاناً صاغية عندنا فرب ابنا الطائفة وعلى رأسهم حضرة راعينا الاب الراهب عبد الاحد الموقر لتأسيس مدرسة تضم على مقاعدها احداث الطائفة و ما لبثوا أن انتخبو اهيئة لهذا الغرض أسست مدرسة أولية وعينت لها معلماً خصوصياً وقد اجتمع فيها حتى الآن ٢٥ طالباً و بدأوا بالدرس منذ أول السنة الحالية ولما علم قداسة بطريركنا المحبوب بهذه الحركة المباركة سركثيراً وبعث الى المدرسة بالكتب اللازمة وأوعز الى جمعية الاحسان بالموصل ان تعاون المدرسة بليرة ذهبية كل شهر و لا يزال القائمون بأمر المدرسة يسعون الى تكميل المدرسة بليرة ذهبية كل شهر و لا يزال القائمون بأمر المدرسة يسعون الى تكميل جميع نواقصها وفقهم الله

(الحكمة) نثنى على غيرة الشعب القاطن فى سنجار ونرجو للمدرسة نجاحاً ودواماً

القدس

(الاحتفال بعيد جلوس قداسته) صادف عيد قداسته يوم الاثنين الواقع في ١٢ و ٢٥ من هذا الشهر ولما كان اليوم المذكور بد صوم نينوى احتفل بالعيد في اليوم السابق (الاحد) ففي صباح ذلك اليوم افام نيافة النائب البطريركي مار قورلس قداساً احتفالياً في كنيستنا بالقيامة ختمه بطلبة خصوصية

سأل فيها البارئ ان يؤيد الكرسي الانطاكي و يحفظ الجالس عليه سعيداً ثم استمطر غيوث الرحمة على نفوس البطاركة الذين تعاقبوا على هذا الكرسي من عهد بطرس الرسول الى يو منا هذا وكانت الجوع الحاضرة تؤ من على طلباته بحرارة وقد اشترك طلاب المدرسة في هذه الطلبات اشتراكا فعلياً وعقب انتها القداس أبرق نيافته يهني قداسة البطريرك وكان طلاب المدرسة قد اجتمعوا قبل يوم في المدرسة ووضعوا صيغة البرقية الآتية التي رفعت لقداسته في صباح الاحدوهي:

الموصل قداسة بطريرك السريان المعظم مار اغناطيوس الياس الثالث مدرسة القدس ترفع لاعتاب قداستكم التهابي البنوية الحارة بعيد جاوسكم الميمون سائلة المولى ان يويد كرسيكم الانطاكي الى الابد

الراقدون بالرب

نعى الينا من دمشق حضرة الوجيه المرحوم حنا افندى نجمى الديار بكرى عضو محكمة الاستئناف بدمشق فى العهد التركى توفاة الله فى صباح يوم السبت الواقع فى ١٩ كانون الثانى سنة ١٩٩٩عن عمر يناهز السبعين فشيع جثمانه باحتفال مهيب مشى فيه ابناء الطائفة ومعارفه واصدقاؤه وقد أقام له نيافة النائب البطريركى مارقورلس جنازاً وقداساً عقب وصول نعيه الى القدس رحمه الله وعزى ذويه وآله

ونعى الينا ايضاً من دمشق المرحوم الشماس نصرى كوكب انتقل الى جوار خالقه فى صباح يوم آلجمة الواقع فى ٨ شباط سنة ١٩٢٩ عن ٧٥ عاماً فاحتفل بدفنه بمأثم حافل و أقيم له جناز وقداس فى كنيستنا بالقيامة عقب وصول نعيه رحمه الله والهم آله العزاء والسلوان

وانتقل من هذا العالم الفاني المرحوم حنا شعون صلو أحد الكتبة بدائرة الصحية توفي في القدس يوم الحبيس ليلا الواقع في ٢٤ كانون الثاني سنة ٢٩٩ وهوفي عنفوان شبابه على اثر دا عيا استعصى شفاؤه فعز نعيه على معارفه واصدقائه و بكى الجميع شبابه الغض فنحن نسأل له الرحمة والرضوان من خالقه والعزا والسلوان لاقاربه

واغتالت يد المنون المرحوم جبرا حناكوريه الاسفسى من قرائنا فى بيت لحم توفى فى مقتبل شبابه وحمه الله وجعله من زمرة الابرارالصالحين

دمشق

(تبرع قداسته للمدرسة) ما زال قداسة البطريرك المعظم يؤيد أقوالة الواردة في منشوره عن المدارس بالافعال. فقد علمنا انه تبرع حديثاً بعشر ليرات عثمانية لمدرسة دمشق و نحر لا يسعنا سوى شكر قداسته على هذه المساعى المبرورة

(ترفيع) عين حضرة الوجيه جميل افندى جقى محاسباً للنافعة بدمشق وقد صادف هذا التعيين محله لما عرف المو مأ اليهمن المقدرة في الامور الحسابية و الحزم والنشاط فنهنئه و نرجو له زيادة الرقى

حلب

(تبرع للمدرسة وللفقرا) قال مراسلنا : كانت الجمعية الخيرية الرهاوية قد رفعت لقداسة البطريرك تهنئة بعيدا ايلادو بطيها صورة مذبح كنيسة مار بطرس في الرها التي وزعتها خصيصاً لجمع الاسعافات فتفضل قداسته و بعث اليها بجواب لطيف باركها فيه وأرفق البركة بعشر ليرات خمس منها للمدرسة وخمس للفقرا

ملبار - الهند لمراسلنا الفاضل الشماس فونتوس دي يوسف بعع

(انضهام مائة و خمسين عائلة الى حظيرة الكنيسة الانطاكية) يسرنى أن اعلن لقرا الحكمة الغرا وبأن مائة و خمسين من الخارجين عن حظيرة المسيح قد انضم و الخيرا الى كنيستنا الانطاكية المقدسة متبعين ايماننا القويم وذلك بفضل الجهود التى ما زال يبذلها فى سبيل نشر كلمة الله نيافة راعى ابرشية كوطايم الغيور مارديونوسيوس المطران ميخائيل الجزيل الوقار ومع أنه لم يمر على ارتقائه لدرجة الاسقفية سوى سنتين فقط فقد أهتم بتشييد تسع كنائس جديدة فى أبرشيته حتى الاتن وفى الاسبوع الماضى حضر اليه وفد من النضمين وطلب الى نيافته أن يأذن لهم بتشييد كنيسة خاصة بهم في الله همة الرعاة الغير

حول اكتشاف مدفن زوجة سلمان

سألنا كثيرون من قرائنا باستغراب كيف أننا اهملنا وصف اكتشاف مدفن زوجة سليمان الذي لهجت بذكره أغلب الصحف على ان استغرابهم هذا يزول طبعاً متى علموا أن خبر هذا الاكتشاف لا صحة له والرواية من أو لها الى آخرها ملفقة وهى مبنية على قصةوهمية تخيل فيها كاتبها الاكتشافات التى ستكتشف فى المستقبل فاقتضى التنبيه

لدينا رسائل مسهبة من مراسلينا الكرام في الجهات أجلنا نغيرها لضيق العدد وكذلك ضاق العدد عن استيعاب خلاصة فحوص طلاب مدرسة القدس عن الفصل المدرسي الاول فاكتفينا بالاشارة اليها. وقد تأخر هذا العدد عن ميعاده لانتقال الحكمة الى مطبعتها الجديدة و تأخر ورود الاحرف التي استجلبناها خصيصاً من ألمانيا وسنحاول اصدار الاعداد القادمة في أوانها ان شاء الله.

بدل الاشتراك

٦٠ قرشاً فلسطينياً
 ما يعادل ٧٥ قرشاً مصرياً
 خمسة دو لارات

فى فلسطين فى بقية الاقطار العربية فىالبلاد الاميركية والهند

و ترسل الاشتراكات اما بو اسطة الوكلا او حوالة مالية على احد المصارف. فى القدس ضمن كتاب مسجل باسم نيافة مارقورلس المطران ميخائيل على العنوان الاتنا

القدس - فلسطين دير مار مرقس للسريان صندوق البريد م

مطبعة دير مار مرقس للسريان بالقدس

لقد أصبحت هذه المطبعة مستعدة لطبع جميع ما راد طبعه من مؤ لفات، سريانية و عربية باحر ف جلية استجلبت خصيصاً من معامل برتهو لد الشهيرة في برلين و قد جعلت الاتقان رائد هاو اسعارها في غاية المهاودة و من يشر ف بجد ما يسره

كتاب تراتيل الحفلات الكنسية

قريباً ستفرغ المطبعة من طبع كتاب تراتيل الحفلات الكنيسة باللغة السريانية حسب طقس كنيستنا السريانية على ورق صقيل فمن اراد نسخاً منه ليخابر رئاسة الدربذلك